



EL PASO A LA E.S.O

¡SEGUIMOS CRECIENDO!

Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria Nº2

ES IMPORTANTE RECORDAR...

CAMBIOS

- En 1º ESO se cursan más materias que en 6º de Primaria.
- Tendrán un mayor número de profesores.
- En distintos cursos dispondrán de asignaturas optativas: toma de decisiones.
- Contenidos más complejos.
- Jornada continua (se pasa a tener las tardes libres).
- En el IES convivirán con alumnos más mayores.
- En caso de tener asignaturas suspensas, la evaluación extraordinaria será en junio y septiembre.
- La normativa fija con cuántas áreas se repite curso (con 3 áreas suspensas)
- Cuando se pasa de curso con áreas suspensas, el alumno seguirá un programa de refuerzo y tendrá que superar las evaluaciones de los programas establecidos.
- Las repeticiones son 1 por curso y 2 por ciclo.
 - Primer ciclo: 1º, 2º y 3º
 - Segundo ciclo 4º

SE MANTIENE

- Figura del tutor
- Hay que seguir manteniendo reuniones cuando nos llamen o las solicitemos nosotros.
- Las calificaciones y el número de boletines son similares.
- Continúa habiendo algún medio de comunicación con la familia (agenda, correo electrónico, plataformas ,aplicaciones...).
- En 1º y 2º generalmente no pueden salir del centro en el recreo.
- Figura del orientador, aunque con mayor horario de atención en el centro.

LA ADOLESCENCIA



- Es una etapa llena de **cambios**, puede conllevar **estrés**, sentimientos de **incomprensión**, ligados a una búsqueda de **autonomía** y **privacidad**.
 - ✓ Esto puede traer consigo un cambio de actitud por parte de los padres y madres: sobreprotección, control excesivo... lo que puede suponer broncas y riñas constantes.
- Es interesante estar atentos a los cambios bruscos de humor y **comportamiento**, para detectar problemas que pudieran estar dándose en sus vidas.
- Las **amistades** van a ganar un gran protagonismo, al igual que las **redes sociales**.

LA ADOLESCENCIA

2 GRANDES CAMBIOS

1. DESARROLLO FÍSICO

Se desarrollan cambios físicos durante la pubertad en el sistema reproductor, sistema cardiovascular, respiratorio, en la fuerza o en la musculatura.

El desarrollo físico de los órganos sexuales introducirá al adolescente en el conocimiento de su propio cuerpo, la sexualidad y, en definitiva, en la búsqueda de una mayor intimidad.

➤ A nivel psicológico:

Los cambios corporales traen consigo un cambio en la imagen de sí mismo, así como en la imagen que los demás tenemos del adolescente.

La imagen termina por ser una cuestión importante durante la adolescencia.

2. DESCUBRIMIENTO DE LA IDENTIDAD PERSONAL

Durante esta etapa irán descubriéndose a sí mismos y pueden caer en comportamientos contradictorios, los cuales no sean capaces de comprender (*“No sé cómo me puedo llevar tan bien con mis amigos y tan mal con mis hermanos”*).

➤ Influencia del contexto

En una etapa donde la aprobación de los demás cobra especial importancia, los adolescentes pueden actuar bajo las expectativas de los demás (conductas del “falso yo”).

¿CÓMO GESTIONAMOS LOS CAMBIOS?

LA COMUNICACIÓN

Es importante fomentar la comunicación y la confianza con vuestro/a hijo/a, sin juzgar sus emociones y elogiando sus logros

CON NUESTROS HIJOS/AS

- Es recomendable preguntarles, sin ser invasivos, por sus amigos y amigas, cómo son, qué actividades comparten, para prevenir comportamientos de riesgo. En calidad de interés.
- Al ser una etapa que trae consigo un gran estrés, requiere de apoyo familiar. Es importante que os vean como una figura de confianza, con quien compartir sus emociones sin que sean juzgadas.

CON EL INSTITUTO

- Es interesante mantener contacto constante con el instituto y asistir a todas tutorías, las cuales también puede ser solicitadas en cualquier momento.
- De este modo, se muestra un interés y preocupación por sus estudios, algo que también perciben ellos y ellas. Además, permitirá mantener un seguimiento de su rendimiento académico (comportamiento, asistencia a clase...).

LAS TECNOLOGÍAS

Las tecnologías nos abren a nuevas formas de intercambio de información y de relacionarnos con los demás.

VENTAJAS

- Establecimiento de redes (amistades) más amplias.
- Relaciones más afines.

DESVENTAJAS

- Posibilidad de anonimato
- Posibilidad de aislamiento

CONOCIENDO LOS RIESGOS...

Ciberbullying: acto agresivo, intencionado y constante por formas electrónicas.

Stop Bullying Aragón

Teléfono gratuito de ayuda a víctimas de ciberacoso escolar (24h 365 días)

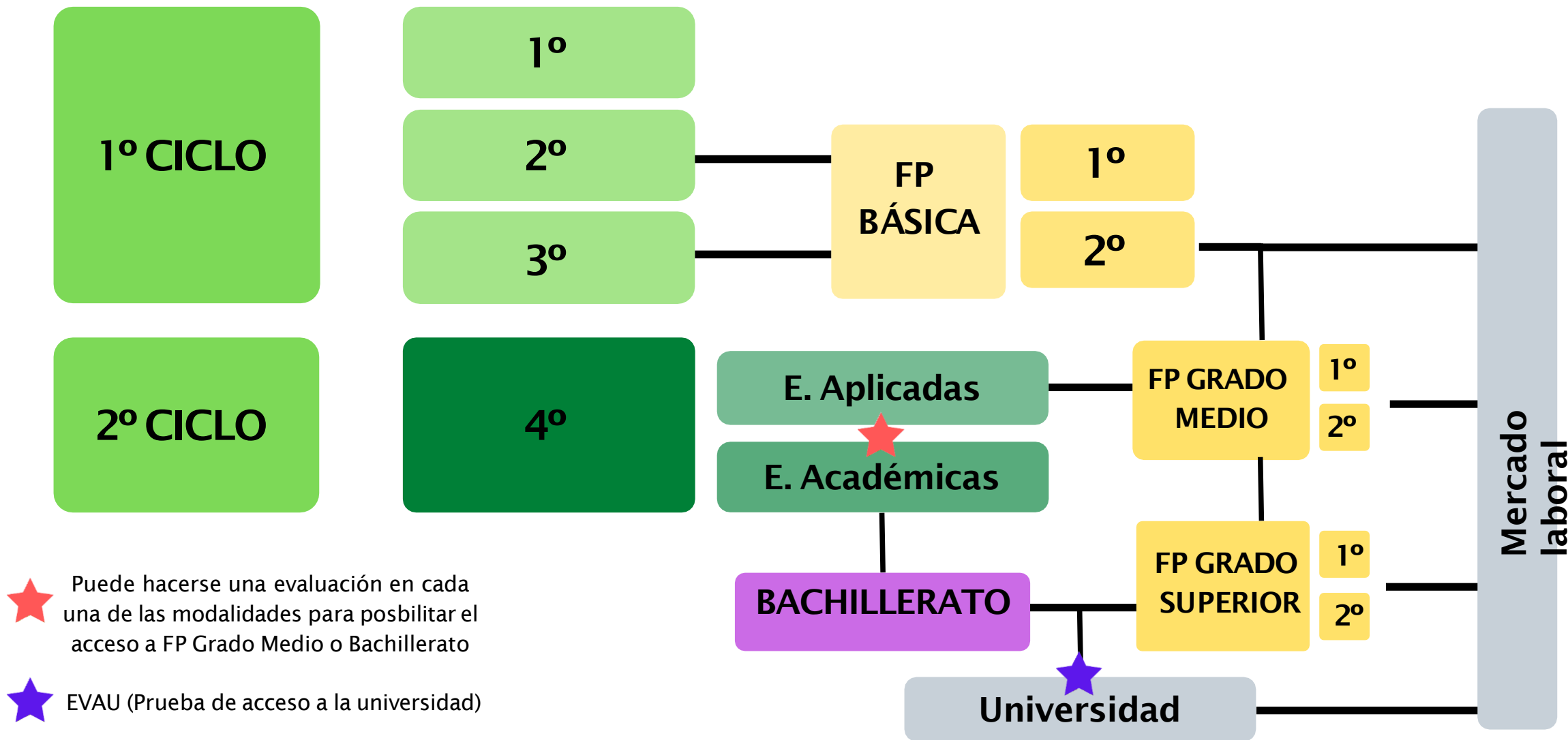
900 100 456

LOS 3 CONSEJOS

1. Es útil que elaboren un **horario de estudios**, ya que la dedicación a ellos será mayor. Deberá ser de forma tranquila y constante para evitar estreses futuros.
2. Como hemos dicho, en esta etapa puede aumentar el tiempo que pasan conectados a internet y con el móvil. Es conveniente marcar un horario, **pautas** y supervisión de uso.
3. Cuando sean detectados o hubiera sospecha de cualquier problema, es recomendable **pedir ayuda** a profesionales como el orientador u orientadora del instituto.

¡Se acercan grandes retos y oportunidades para nuestros hijos e hijas!

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN LA E.S.O



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Enseñanza **básica, gratuita y obligatoria**
- **Cuatro cursos** (12-16 años)
- Se organiza en materias y comprende dos ciclos
 - 1er ciclo: 3 cursos
 - 2do ciclo: 1 curso

Los padres o tutores legales, o en su caso los alumnos, podrán escoger cursar el cuarto curso de la ESO por una de las dos siguientes opciones, no siendo vinculantes las opciones cursadas en 3º ESO:

- Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato**
- Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional**

4º CURSO

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Los alumnos **promocionarán** de curso cuando hayan superado los objetivos de las materias cursadas o tengan **evaluación negativa en dos materias, como máximo y repetirán** curso cuando tengan **evaluación negativa en tres o más materias.**

Solamente se podrá **repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.** Cuando esta segunda repetición deba producirse en tercero o en cuarto, se prolongará un año el límite de edad -18 años-.

Excepcionalmente podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en tres materias cuando se den conjuntamente las siguientes tres condiciones

- 1) Que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas
- 2) el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente y se considere que tiene expectativas favorables de recuperación
- 3) Se apliquen al alumno las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador (podrá incluir la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje o a un ciclo de Formación Profesional Básica.

FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)

La formación profesional comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica

CONDICIONES DE ACCESO

FP BÁSICA

- a) Tener cumplidos **quince años**, o cumplirlos durante el año natural en curso, y **no superar los diecisiete años**
- b) **Haber cursado el primer ciclo de ESO** sin estar en condiciones de promocionar a cuarto curso, o excepcionalmente haber cursado el segundo curso de la ESO

FP GRADO MEDIO

- a) **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria,**
b) **Título Profesional Básico**
- c) Tener un **certificado** acreditativo de haber **superado todas las materias de Bachillerato.**
- d) Superar **curso de formación específico de acceso a grado medio** y tener 17 años
- e) Haber superado una **prueba de acceso** y tener 17 años cumplidos

FP GRADO SUPERIOR

- a) **Título de Bachiller** o de un título universitario,
- b) **Título de Técnico de Grado Medio** o de Técnico Superior de Formación Profesional
- c) **Certificado** acreditativo de haber **superado todas las materias de Bachillerato**
- b) Haber superado una **prueba de acceso a Grado Superior** y tener 19 años cumplidos

3
NIVELES

EXISTEN 26 FAMILIAS PROFESIONALES

+ info en

<http://www.todofp.es/que-como-y-donde-estudiar.html>

