

**MINIMOS EVALUABLES SOCIAL SCIENCE 2º PRIMARIA**

CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>BLOQUE 1: Contenidos comunes</b>	
<p><b>Crit. CS. 1.1.</b> Obtener e interpretar información sobre hechos o fenómenos previamente dados y delimitados con una autonomía y responsabilidad progresiva.</p>	<p><b>Est. CS.1.1.1.</b> Recoge y comprende información a través de imágenes, esquemas y resúmenes y maneja las tecnologías de la información y la comunicación en situaciones de aula.</p> <p><b>Est. CS.1.1.2.</b> Realiza con responsabilidad las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</p>
<p><b>Crit. CS. 1.3.</b> Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión y organización de una selección de textos de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha y la aceptación de las ideas ajenas.</p>	<p><b>Est. CS.1.3.1.</b> Realiza trabajos y presentaciones grupales sencillas que suponen la búsqueda y organización de textos de carácter social, en situaciones de aula, adoptando conductas responsables, escuchando al otro y respetando su turno de palabra y opinión.</p>
<b>BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos</b>	
<p><b>Crit. CS. 2.1.</b> Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como componentes del su entorno espacial más cercano. *</p>	<p><b>Est. CS.2.1.1.</b> Localiza en una imagen el Sol, la Luna y las estrellas en el entorno espacial. *</p> <p><b>Est. CS.2.1.3.</b> Nombra de manera ordenada los días de la semana y usa adecuadamente el calendario (día, semana, mes) en las rutinas diarias. *</p>
<p><b>Crit. CS. 2.2.</b> Interpretar planos sencillos utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en su entorno más cercano.</p>	<p><b>Est. CS.2.2.1.</b> Identifica en una imagen que representa la Tierra lo que es tierra firme, agua y atmósfera indicando el nombre de cada parte.</p>
<p><b>Crit. CS. 2.7.</b> Diferenciar los principales elementos del paisaje natural y del paisaje humanizado conociendo cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza en su vida diaria. *</p>	<p><b>Est. CS.2.7.1.</b> Observa imágenes de paisajes e identifica algunos elementos clasificándolos según sea paisaje humanizado o paisaje natural. *</p>
<b>BLOQUE 3: Vivir en sociedad</b>	

<b>Crit. CS. 3.4.</b> Conocer el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana.	<b>Est. CS.3.4.2.</b> Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen. *
<b>BLOQUE 4: Las huellas del tiempo</b>	
<b>Crit. CS. 4.1.</b> Utilizar unidades de medida del tiempo (año, mes y día) situando acontecimientos de la historia personal y familiar e identificar cambios sencillos que se producen a lo largo del tiempo en su propia vida y en la de los demás.	<b>Est. CS.4.1.2.</b> Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días/ semanas, meses/ años, ayer,/hoy/ mañana, antes/después) en su discurso.

\* Criterios y Estándares de 1º pero que, al no cubrirse en ese curso, se cubre en 2º de primaria