

MINIMOS EVALUABLES SOCIAL SCIENCE 1º PRIMARIA**BLOQUE 1: Contenidos comunes****CRITERIOS DE EVALUACION****ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

Crit. CS. 1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente dados y delimitados, con progresiva autonomía.

Est. CS.1.1.1. Recoge información de los hechos y fenómenos dados oralmente, por escrito o a través de las TIC y lo comunica oralmente.
Est. CS.1.1.2. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos aplicando la información aprendida con progresiva autonomía.

Crit. CS. 1.3. Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de textos sencillos de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha de las ideas ajenas.

Est. CS.1.3.1. Aprende a participar en actividades de grupo respetando los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro e identificar los códigos de conducta en su entorno más cercano).

BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos

Crit. CS. 2.1. Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como componentes del su entorno espacial más cercano, descubriendo a través de la observación la diferencia entre el día y la noche y las estaciones.

Est. CS.2.1.2. Observa y ordena imágenes de las estaciones y describe de forma oral alguna de sus características.

Crit. CS. 2.6. Conocer las características del agua y que es un elemento imprescindible para la vida.

Est. CS.2.6.2. Identifica diferentes estados del agua en imágenes

BLOQUE 3: Vivir en sociedad

Crit. CS. 3.1. Identificar diferentes espacios cercanos en orden creciente: la casa, el colegio, su barrio, otros barrios y el municipio y conocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela) apreciando sus características y rasgos respetando los principios básicos de convivencia.

Est. CS.3.1.1. Identifica las relaciones de parentesco y representa a los diferentes miembros de su familia y escribe los nombres de cada uno.

BLOQUE 4: Las huellas del tiempo

Crit. CS. 4.1. Utilizar unidades temporales básicas (día, semana, mes, año) situando acontecimientos de la historia personal e identificando cambios que se producen a lo largo del tiempo.

Est. CS.4.1.2. Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días / semanas, meses/ años, ayer/ hoy/ mañana, antes/después) en las rutinas diarias.