

## MINIMOS EVALUABLES NATURAL SCIENCE 2º PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica</b>	
<b>Crit. CN. 1.1.</b> Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas, comunicándolo de forma oral.	<b>Est. CN. 1.1.1.</b> Busca información muy simple y dirigida sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.
<b>Crit. CN. 1.2.</b> Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.	<b>Est. CN. 1.2.1.</b> Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas..., presentándolo de manera clara, limpia y ordenada.
<b>BLOQUE 2: El ser humano y la salud</b>	
<b>Crit. CN. 2.2.</b> Conocer y adoptar prácticas de vida saludables.	<b>Est. CN. 2.2.5.</b> Expresa saludablemente sus emociones: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y sus compañeros.
<b>BLOQUE 3: Los seres vivos</b>	
<b>Crit. CN. 3.1.</b> Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.</p>
<b>BLOQUE 4: Materia y energía</b>	
<b>Crit. CN. 4.1.</b> Observar e identificar materiales por sus propiedades.	<b>Est. CN. 4.1.1.</b> Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...
<b>BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas</b>	
<b>Crit. CN. 5.1.</b> Conocer diferentes máquinas.	<b>Est. CN. 5.1.1.</b> Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...