

CRITERIOS DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA 2º DE PRIMARIA

BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.

Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás.

Crit.LCL.1.2. Reconocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.

Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario adecuado a su edad.

Crit.LCL.1.4. Recoger mensajes orales aportando opiniones.

Crit.LCL.1.5. Aumentar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados utilizando de forma básica listados alfabéticos, diccionarios ilustrados, etc.

Crit.LCL.1.6. Identificar el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales.

Crit.LCL.1.7. Memorizar y recitar con corrección y creatividad textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses.

Crit.LCL.1.8. Identificar textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.

Crit.LCL.1.9. Interpretar textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos

Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente realizando preguntas.

BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.

Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con fluidez y entonación adecuada diferentes textos apropiados a su edad.

Crit.LCL.2.2 Comprender con ayuda del profesor distintos tipos de textos adaptados a la edad.

Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez.

Crit.LCL.2.4. Identificar la estructura básica de un texto dado.

Crit.LCL.2.5. Identificar estrategias para la comprensión de textos de temática cercana a su interés.

Crit.LCL.2.6. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos propios de su edad.

Crit.LCL.2.9. Conocer la utilidad de las TIC para la búsqueda de información de modo responsable para la búsqueda de información

Crit.LCL.2.10. Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para desarrollar mejoras en la eficacia lectora con apoyo y seguimiento del profesor.

BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.

Crit.LCL.3.1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada y aplicando las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.

Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones (notas, avisos, expresión de gustos, mensajes breves, etc.), dictados de clase y produciendo breves enunciados sobre preguntas planteadas y dirigidas por el profesor.

Crit.LCL.3.5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas

Crit.LCL.3.6. Desarrollar el uso del lenguaje para formar un pensamiento crítico en situaciones dirigidas por el profesor.

Crit.LCL.3.7. Desarrollar el Plan de escritura planificando con ayuda del profesor la mejora de la escritura y fomentando la creatividad.

BLOQUE 4. Conocimiento de la lengua.

Crit.LCL.4.2. Iniciarse en el uso de destrezas del discurso y competencias lingüísticas en situaciones dirigidas por el profesor a través del uso de la lengua.

Crit.LCL.4.3. Ampliar la adquisición de vocabulario manejando diferentes textos sencillos orales y escritos.

Crit.LCL.4.4. Reconocer estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.

Crit.LCL. 4. 5 Iniciarse en la utilización de programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar sencillas tareas.

Crit.LCL.4.6. Identificar la variedad lingüística de España y conocer las lenguas habladas en Aragón si pertenecen a su entorno más próximo.

BLOQUE 5. Educación Literaria

Crit. LCL. 5.1. Utilizar la lectura de textos literarios, como fuente de disfrute.

Crit. LCL. 5.2. Realizar lecturas narrativas mejorando la habilidad y comprensión lectora.

Crit. LCL. 5.3. Conocer textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...)

Crit. LCL. 5. 4. Producir a partir de modelos dados textos literarios sencillos en prosa o en verso adecuados a su edad.

Crit. LCL. 5. 5. Participar en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad utilizando los recursos básicos de los intercambios orales con ayuda del profesor.