

## 2º ESO

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º CURSO DE E.S.O.

---

- Describe las fases de un proceso tecnológico.
- Sabe confeccionar los documentos necesarios para elaborar la memoria de un proyecto técnico buscando la información necesaria en varios medios.
- Realiza bocetos y croquis de objetos cotidianos.
- Entiende el concepto de escala.
- Dibuja objetos sencillos aplicando diferentes escalas.
- Dibuja las vistas de piezas sencillas en el sistema diédrico.
- Conoce los principales materiales de uso técnico.
- Sabe las propiedades genéricas de los materiales: físicas, mecánicas, tecnológicas...
- Conoce las propiedades generales de la madera y de los metales más usuales.
- Conoce las herramientas y máquinas utilizadas en el trabajo con la madera y con los metales.
- Identifica el impacto ambiental que causa el uso de los materiales de uso técnico: la madera y los metales
- Distingue los distintos tipos de esfuerzos.
- Conoce las condiciones de estabilidad, resistencia y rigidez de una estructura.
- Identifica los tres tipos de palancas.
- Conoce los mecanismos básicos en la transmisión de movimientos y sus aplicaciones.
- Aplica la ley de la palanca.
- Diferencia los materiales aislantes de los conductores.
- Conoce los elementos que intervienen en un circuito eléctrico, su función y su símbolo.
- Conoce el significado de las magnitudes eléctricas básicas y sus unidades.
- Identifica y monta circuitos sencillos con elementos en serie y paralelo.
- Aplica la ley de Ohm en problemas sencillos. Realizando los problemas con la metodología adecuada: datos, fórmula, sustitución, resultado con unidades.
- Diferencia hardware y software.
- Conoce los elementos del hardware del ordenador.
- Conoce los periféricos usuales.
- Conoce y utiliza distintas aplicaciones de ofimática.
- Sabe realizar las funciones comunes de un procesador de textos: cortar, copiar, dar formato al texto...
- Sabe utilizar un procesador de textos para realizar la memoria técnica de un proyecto.

## CRITERIOS DE CALIFICACION DE 2º CURSO DE E.S.O.

---

	Procedimiento	Instrumento	%
<b>A</b>	Evaluación sumativa de contenidos de etapa.	Prueba escrita (Examen).	40
<b>B</b>	Evaluación formativa de competencias.	Trabajos en soporte papel o digital.	25
		Cuaderno(10%)	
		Presentaciones (orales, en soporte digital,...)	
		Trabajos prácticos. Pueden consistir tanto en pequeños montajes individuales como, proyectos a desarrollar por fases y con responsabilidades dentro de un grupo.	25
<b>C</b>	Evaluación de contenidos transversales (día a día de las interacciones en clase).	Observación.	10

En caso de no realizarse alguno de los instrumentos del apartado B para evaluar se procederá a sumar ese porcentaje a la parte de trabajos prácticos y en caso de no hacer ningún trabajo practico se añadirá al apartado A

### Valoración de cada apartado en todos los cursos:

La media aritmética de los apartados A y B supondrán el 90% de la calificación obtenida por el alumno correspondiendo al apartado C el 10% restante.

Para poder promediar los porcentajes anteriores, en el apartado A se deberá haber obtenido como mínimo un 4 (media de los exámenes teóricos realizados en cada evaluación) y otro 4 en el B (proyectos de taller, láminas, etc.).Para poder promediar los exámenes teóricos o prácticos solo se considerarán cuando su nota sea superior a 3,8, en caso de ser inferior deberán recuperarse en el examen trimestral de la asignatura

El alumno deberá obtener como mínimo un 5 en el cómputo total de cada evaluación.

En el caso de no superar la evaluación, el alumno/a tendrá que realizar una serie de propuestas individualizadas entregadas por la profesora durante todo el curso académico (controles, trabajos de investigación, láminas y proyectos) y todas aquellas actividades necesarias para mejorar el rendimiento del alumno/a y poder así, superar las evaluaciones pendientes. En caso de no responder positivamente a sus responsabilidades a lo largo del curso, tendrá que presentar todas las actividades, trabajos, etc, así como realizar los controles correspondientes para recuperar la asignatura en junio.

Además de los porcentajes expuestos hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumno deberá presentar el cuaderno y o actividades exigidas en el plazo establecido en caso contrario no podrá presentarse a los exámenes por temas individuales teniendo que hacer el examen trimestral
- En las actividades para cuya entrega se establezca un plazo de presentación, no se admitirán trabajos fuera de plazo, resultando la calificación correspondiente de 0 sobre 10 o se verá reducida de acuerdo al criterio del docente
- Si un alumno es sorprendido copiando en un examen obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

La calificación final del curso se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones realizadas a lo largo del curso resultando el área superada con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Para poder promediar, la nota obtenida en cada una de las evaluaciones o recuperaciones, deberá ser igual o superior a 4.

Los alumnos que en junio no hayan obtenido una calificación positiva, se examinarán en la prueba extraordinaria de los contenidos de todo el curso. Además del examen teórico, se podrá mandar que el alumno realice algún trabajo teórico o/y práctico como complemento para recuperar la asignatura.

Como medida extraordinaria se podrán presentar para superar solo algunas partes de la asignatura, siempre que estas no superen un 35% del total de la asignatura, alumnos que hayan seguido y participado en la asignatura de forma continua y activa, entregando todos los trabajos pedidos y cuyo comportamiento haya sido el adecuado durante todo el curso escolar

Al tener que calificar en cada una de las evaluaciones como en las finales (ordinaria y extraordinaria) con números sin decimales, se tomará como nota, el número entero superior al de su nota media, cuando la parte decimal obtenida sea igual o superior a 0,8 y con el número entero de su nota media, cuando no se alcance el decimal 8 o cuando el alumno no asista a clase con regularidad o falte a clase de forma injustificada.

Al confeccionar su nota final (junio), las notas que se tendrán en cuenta serán sus medias de evaluación con decimales, siguiendo el mismo criterio en cuanto al número entero.

#### **Notas adicionales a los criterios de calificación:**

- a) Es responsabilidad del alumno enterarse de las pruebas y trabajos que debe realizar para superar la asignatura y esforzarse en realizarlos y aprender.
- b) La calificación de cualquier proyecto, trabajo o examen se verá afectada negativamente si se comenten incorrecciones gramaticales u ortográficas. Se propondrá a los alumnos escribir cinco frases distintas con las palabras con incorrecciones que deberán entregar la siguiente sesión

posterior a la entrega de examen y en caso de no ser entregadas esas frases la nota final de los mismos se verá reducida en 0,1 punto por falta o incorrección hasta un límite de un punto.

c) La falta de entrega o realización de cualquier trabajo, prueba o material solicitado por el profesor sin causa justificada supondrá una calificación nula en dicho trabajo.

d) El profesor puede articular medidas de recuperación de los citados trabajos, pruebas o materiales. La nota máxima con que se calificará los citados trabajos será de 5.

### **CRITERIOS DE EVALUACION DE 2º CURSO DE E.S.O.**

---

Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

Crit.TC.5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

## 3º ESO

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º CURSO DE E.S.O.

---

- Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis, normalización, escala y acotación.
- Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil; Representación de objetos en perspectiva: perspectiva caballera e isométrica.
- Materiales de uso técnico: Clasificación y características.
- Los plásticos; clasificación, propiedades y aplicaciones.
- Técnicas de mecanizado, unión y acabado. Técnicas de fabricación y conformado.
- Máquinas y movimientos. Mecanismos básicos de transmisión y transformación de movimiento.
- La electricidad: producción y conversión de la energía eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Elementos componentes de un circuito eléctrico. Simbología mecánica y eléctrica.
- Magnitudes eléctricas básicas. Potencia y energía. Consumo eléctrico. Instrumentos de medida.
- Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie y paralelo.
- Sistemas de publicación e intercambio de información en Internet.
- Hoja de cálculo: Realización de cálculos con funciones básicas y representación mediante gráficos.
- Proceso de resolución técnica de problemas.
- Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de despiece de un proyecto técnico.
- Seguridad e higiene en el trabajo.
- Memoria técnica de un proyecto.
- Normas de seguridad y salud en el trabajo con útiles y herramientas.
- La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad. Análisis de objetos técnicos.
- Búsquedas de información avanzadas.
- Creación de nuevos objetos y su influencia en la sociedad.
- Repercusiones medioambientales del proceso tecnológico.

### CRITERIOS DE CALIFICACION DE 3º CURSO DE E.S.O.

	Procedimiento	Instrumento	%
<b>A</b>	Evaluación sumativa de contenidos de etapa.	Prueba escrita (Examen).	40
<b>B</b>	Evaluación formativa de competencias.	Trabajos en soporte papel o digital.	25
		Cuaderno(10%)	
		Presentaciones (orales, en soporte digital,...)	
		Trabajos prácticos. Pueden consistir tanto en pequeños montajes individuales como, proyectos a desarrollar por fases y con responsabilidades dentro de un grupo.	25
<b>C</b>	Evaluación de contenidos transversales (día a día de las interacciones en clase).	Observación.	10

En caso de no realizarse alguno de los instrumentos del apartado B para evaluar se procederá a sumar ese porcentaje a la parte de trabajos prácticos y en caso de no hacer ningún trabajo practico se añadirá al apartado A

#### Valoración de cada apartado en todos los cursos:

La media aritmética de los apartados A y B supondrán el 90% de la calificación obtenida por el alumno correspondiendo al apartado C el 10% restante.

Para poder promediar los porcentajes anteriores, en el apartado A se deberá haber obtenido como mínimo un 4 (media de los exámenes teóricos realizados en cada evaluación) y otro 4 en el B (proyectos de taller, láminas, etc.).Para poder promediar los exámenes teóricos o prácticos solo se considerarán cuando su nota sea superior a 3,8, en caso de ser inferior deberán recuperarse en el examen trimestral de la asignatura

El alumno deberá obtener como mínimo un 5 en el cómputo total de cada evaluación.

En el caso de no superar la evaluación, el alumno/a tendrá que realizar una serie de propuestas individualizadas entregadas por la profesora durante todo el curso académico (controles, trabajos de investigación, láminas y proyectos) y todas aquellas actividades necesarias para mejorar el rendimiento del alumno/a y poder así, superar las evaluaciones pendientes. En caso de no responder positivamente a sus responsabilidades a lo largo del curso, tendrá que presentar todas las actividades, trabajos, etc, así como realizar los controles correspondientes para recuperar la asignatura en junio.

Además de los porcentajes expuestos hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumno deberá presentar el cuaderno y o actividades exigidas en el plazo establecido en caso contrario no podrá presentarse a los exámenes por temas individuales teniendo que hacer el examen trimestral
- En las actividades para cuya entrega se establezca un plazo de presentación, no se admitirán trabajos fuera de plazo, resultando la calificación correspondiente de 0 sobre 10 o se verá reducida de acuerdo al criterio del docente
- Si un alumno es sorprendido copiando en un examen obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

La calificación final del curso se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones realizadas a lo largo del curso resultando el área superada con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Para poder promediar, la nota obtenida en cada una de las evaluaciones o recuperaciones, deberá ser igual o superior a 4.

Los alumnos que en junio no hayan obtenido una calificación positiva, se examinarán en la prueba extraordinaria de los contenidos de todo el curso. Además del examen teórico, se podrá mandar que el alumno realice algún trabajo teórico o/y práctico como complemento para recuperar la asignatura.

Como medida extraordinaria se podrán presentar para superar solo algunas partes de la asignatura, siempre que estas no superen un 35% del total de la asignatura, alumnos que hayan seguido y participado en la asignatura de forma continua y activa, entregando todos los trabajos pedidos y cuyo comportamiento haya sido el adecuado durante todo el curso escolar

Al tener que calificar en cada una de las evaluaciones como en las finales (ordinaria y extraordinaria) con números sin decimales, se tomará como nota, el número entero superior al de su nota media, cuando la parte decimal obtenida sea igual o superior a 0,8 y con el número entero de su nota media, cuando no se alcance el decimal 8 o cuando el alumno no asista a clase con regularidad o falte a clase de forma injustificada.

Al confeccionar su nota final (junio), las notas que se tendrán en cuenta serán sus medias de evaluación con decimales, siguiendo el mismo criterio en cuanto al número entero.

#### **Notas adicionales a los criterios de calificación:**

- a) Es responsabilidad del alumno enterarse de las pruebas y trabajos que debe realizar para superar la asignatura y esforzarse en realizarlos y aprender.
- b) La calificación de cualquier proyecto, trabajo o examen se verá afectada negativamente si se comenten incorrecciones gramaticales u ortográficas. Se propondrá a los alumnos escribir cinco frases distintas con las palabras con incorrecciones que deberán entregar la siguiente sesión

posterior a la entrega de examen y en caso de no ser entregadas esas frases la nota final de los mismos se verá reducida en 0,1 punto por falta o incorrección hasta un límite de un punto.

c) La falta de entrega o realización de cualquier trabajo, prueba o material solicitado por el profesor sin causa justificada supondrá una calificación nula en dicho trabajo.

d) El profesor puede articular medidas de recuperación de los citados trabajos, pruebas o materiales. La nota máxima con que se calificará los citados trabajos será de 5.

### **CRITERIOS DE EVALUACION DE 3º CURSO DE E.S.O.**

---

Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

Crit.TC.5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.



## 4º ESO

### CONTENIDOS MINIMOS 4º ESO TECNOLOGIA

---

- Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Conceptos básicos e introducción a los lenguajes de programación.
- Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.
- Instalaciones características: Instalación eléctrica, Instalación agua sanitaria, Instalación de saneamiento.
- Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica.
- Electrónica analógica.
- Componentes básicos.
- Simbología y análisis de circuitos elementales.
- Electrónica digital.
- Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos.
- Puertas lógicas.
- Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control.
- El ordenador como elemento de programación y control.
- Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos.
- Componentes.
- Simbología.
- El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.
- Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos importancia de la normalización en los productos industriales.

### CRITERIOS DE CALIFICACION DE 4º E.S.O.

---

	Procedimiento	Instrumento	%
<b>A</b>	Evaluación sumativa de contenidos de etapa.	Prueba escrita (Examen).	40
<b>B</b>	Evaluación formativa de competencias.	Trabajos en soporte papel o digital.	25
		Cuaderno(10%)	
		Presentaciones (orales, en soporte digital,...)	
		Trabajos prácticos. Pueden consistir tanto en pequeños montajes individuales como, proyectos a desarrollar por fases y con responsabilidades dentro de un grupo.	25
<b>C</b>	Evaluación de contenidos transversales (día a día de las interacciones en clase).	Observación.	10

En caso de no realizarse alguno de los instrumentos del apartado B para evaluar se procederá a sumar ese porcentaje a la parte de trabajos prácticos y en caso de no hacer ningún trabajo práctico se añadirá al apartado A

#### **Valoración de cada apartado en todos los cursos:**

La media aritmética de los apartados A y B supondrán el 90% de la calificación obtenida por el alumno correspondiendo al apartado C el 10% restante.

Para poder promediar los porcentajes anteriores, en el apartado A se deberá haber obtenido como mínimo un 4 (media de los exámenes teóricos realizados en cada evaluación) y otro 4 en el B (proyectos de taller, láminas, etc.). Para poder promediar los exámenes teóricos o prácticos solo se considerarán cuando su nota sea superior a 3.8, en caso de ser inferior deberán recuperarse en el examen trimestral de la asignatura

El alumno deberá obtener como mínimo un 5 en el cómputo total de cada evaluación.

En el caso de no superar la evaluación, el alumno/a tendrá que realizar una serie de propuestas individualizadas entregadas por la profesora durante todo el curso académico (controles, trabajos de investigación, láminas y proyectos) y todas aquellas actividades necesarias para mejorar el rendimiento del alumno/a y poder así, superar las evaluaciones pendientes. En caso de no responder positivamente a sus responsabilidades a lo largo del curso, tendrá que presentar todas las actividades, trabajos, etc, así como realizar los controles correspondientes para recuperar la asignatura en junio.

Además de los porcentajes expuestos hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumno deberá presentar el cuaderno y o actividades exigidas en el plazo establecido en caso contrario no podrá presentarse a los exámenes por temas individuales teniendo que hacer el examen trimestral
- En las actividades para cuya entrega se establezca un plazo de presentación, no se admitirán trabajos fuera de plazo, resultando la calificación correspondiente de 0 sobre 10 o se verá reducida de acuerdo al criterio del docente
- Si un alumno es sorprendido copiando en un examen obtendrá una calificación de 0 sobre 10.

La calificación final del curso se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones realizadas a lo largo del curso resultando el área superada con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Para poder promediar, la nota obtenida en cada una de las evaluaciones o recuperaciones, deberá ser igual o superior a 4.

Los alumnos que en junio no hayan obtenido una calificación positiva, se examinarán en la prueba extraordinaria de los contenidos de todo el curso. Además del examen teórico, se podrá

mandar que el alumno realice algún trabajo teórico o/y práctico como complemento para recuperar la asignatura.

Como medida extraordinaria se podrán presentar para superar solo algunas partes de la asignatura, siempre que estas no superen un 35% del total de la signatura, alumnos que hayan seguido y participado en la asignatura de forma continua y activa, entregando todos los trabajos pedidos y cuyo comportamiento haya sido el adecuado durante todo el curso escolar

Al tener que calificar en cada una de las evaluaciones como en las finales (ordinaria y extraordinaria) con números sin decimales, se tomará como nota, el número entero superior al de su nota media, cuando la parte decimal obtenida sea igual o superior a 0,8 y con el número entero de su nota media, cuando no se alcance el decimal 8 o cuando el alumno no asista a clase con regularidad o falte a clase de forma injustificada.

Al confeccionar su nota final (junio), las notas que se tendrán en cuenta serán sus medias de evaluación con decimales, siguiendo el mismo criterio en cuanto al número entero.

**Notas adicionales a los criterios de calificación:**

- a) Es responsabilidad del alumno enterarse de las pruebas y trabajos que debe realizar para superar la asignatura y esforzarse en realizarlos y aprender.
- b) La calificación de cualquier proyecto, trabajo o examen se verá afectada negativamente si se comenten incorrecciones gramaticales u ortográficas. Se propondrá a los alumnos escribir cinco frases distintas con las palabras con incorrecciones que deberán entregar la siguiente sesión posterior a la entrega de examen y en caso de no ser entregadas esas frases la nota final de los mismos se verá reducida en 0,1 punto por falta o incorrección hasta un límite de un punto.
- c) La falta de entrega o realización de cualquier trabajo, prueba o material solicitado por el profesor sin causa justificada supondrá una calificación nula en dicho trabajo.
- d) El profesor puede articular medidas de recuperación de los citados trabajos, pruebas o materiales. La nota máxima con que se calificará los citados trabajos será de 5.

**CRITERIOS DE EVALUACION DE 4º CURSO DE E.S.O.**

---

Crit.TC.1.1. Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.

Crit.TC.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable

Crit.TC.1.3. Utilizar aplicaciones y equipos informáticos como herramienta de proceso de datos.

Crit.TC.2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.

Crit.TC.2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.

Crit.TC.2.3. Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.

Crit.TC.2.4. Evaluar valorando la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.

Crit.TC.3.1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.

Crit.TC.3.2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.

Crit.TC.3.3 Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.

Crit.TC.3.4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.

Crit.TC.3.5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.

Crit.TC.3.6. Analizar sistemas electrónicos automáticos, describir sus componentes.

Crit.TC.4.1. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes.

Crit.TC.4.2. Montar automatismos sencillos.

Crit.TC.4.3. Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.

Crit.TC.5.1. Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.

Crit.TC.5.2. Identificar y describir las características y el funcionamiento de este tipo de sistemas.

Crit.TC.5.3. Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.

Crit.TC.5.4. Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos, bien con componentes reales o mediante simuladores informáticos.

Crit.TC.6.1. Conocer y analizar los cambios tecnológicos más importantes de la historia.

Crit.TC.6.2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos para comprender su evolución.

Crit.TC.6.3. Conocer la influencia de la tecnología en la sociedad en cada época.