

# LATÍN

(4º ESO)

## ***Criterios de calificación y evaluación y contenidos mínimos.***

2021-2022

CPI ROSALES DEL CANAL

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se realizará:

Una EVALUACIÓN INICIAL, a partir de cuestiones orales u escritas, que servirá como diagnóstico para partir del nivel real de los alumnos.

La EVALUACIÓN CONTINUA, formativa e individual, que considerará los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización de pruebas escritas (controles, pruebas objetivas...).
- Actividades, ejercicios y trabajos propuestos (cuaderno de apuntes, ejercicios y trabajo diario, individual o en grupo), tanto en clase como en casa, puesto que los consideramos necesarios para preparar las pruebas de evaluación.
- Actitud positiva del alumno hacia la asignatura (colaboración con los compañeros: ayuda, trabajo en grupo...) y con las indicaciones del profesor.

Y la EVALUACIÓN FINAL o sumativa, que servirá para emitir la calificación académica al término de cada evaluación.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Marco geográfico de la lengua.
- El indoeuropeo.
- Las lenguas de España romances y no romances.
- Pervivencia de los elementos lingüísticos latinos.
- Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura y del alfabeto.
- La pronunciación.
- Tipos de palabras: variables e invariables.

- Concepto de declinación: las declinaciones.
- Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.
- Los casos latinos.
- La concordancia.
- Los elementos de la oración.
- La oración simple.
- Las oraciones coordinadas.
- Periodos de la historia de Roma.
- Organización político y social de Roma.
- Vida cotidiana. La familia romana.
- Mitología y religión romana.
- Iniciación a las técnicas de traducción.
- Análisis morfológico y sintáctico.
- Lectura comprensiva de textos traducidos.
- Vocabulario básico latino.
- Palabras patrimoniales y cultismos.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los criterios de calificación en cada una de las tres evaluaciones serán los siguientes: pruebas escritas (80 %) y control de ejercicios, preguntas orales, participación y actitud positiva (20 %). La nota mínima exigida para que los parciales medien es de 3,5.

La calificación de la segunda y tercera evaluaciones tendrá en consideración las notas tomadas por el profesorado durante dichas evaluaciones, pero también las notas recogidas desde el comienzo del curso, puesto que el estudio de una lengua es un aprendizaje continuo. La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas con los diversos instrumentos de evaluación a lo largo del curso, pero teniendo preferencia la calificación de la 3ª evaluación sobre las demás.

La no asistencia a un examen de un alumno deberá ser debidamente justificada (justificante médico, etc.), para que éste pueda ser realizado otro día.

Si el profesor comprueba que un alumno ha intentado copiar o ha copiado en un examen, o bien el profesor aprecia el uso ilícito de material complementario no permitido en una prueba,

supondrá la retirada de ese examen (y el material) y la calificación de 0. En el caso de que haya prueba material de estos hechos, éstas se archivarán junto con el examen.

Los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción en las pruebas escritas y en los trabajos, podrán rebajar las calificaciones hasta en 1 punto.

La entrega de los trabajos, que sean considerados de carácter obligatorio, será imprescindible para aprobar la materia. La presentación de éstos fuera de plazo será penalizada con una reducción de su calificación objetiva inicial entre un 25 y un 50%.

#### Procedimiento de recuperación y apoyo

No se realizarán pruebas escritas específicas de recuperación tras las dos primeras evaluaciones, pues el carácter continuo del aprendizaje de la lengua hará que se recupere si se supera la evaluación siguiente.

En el mes de junio, el profesor realizará la media de las calificaciones de las tres evaluaciones y aquellos alumnos que no alcancen la puntuación de Suficiente (5), por no haber superado las 3 evaluaciones, o la 3ª evaluación, deberán realizar una prueba escrita de recuperación de todos los contenidos del curso.