

## ECONOMÍA – 4º ESO

### CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ECONOMÍA		Curso: 4.º
<b>BLOQUE 1:</b> Ideas económicas básicas		
<b>Contenidos:</b> La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. <b>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</b> Cómo se estudia en Economía. <b>Un acercamiento a los modelos económicos. Los agentes económicos. La toma de decisiones. Las relaciones económicas básicas y su representación.</b> Tipos de Bienes: concepto y clasificación.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	CCL-CSC-CIEE	Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
		Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	CCL-CMCT-CAA	Est.EC.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes, ...
		Est.EC.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
		Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas
		Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

ECONOMÍA		Curso: 4.º
<b>BLOQUE 2:</b> Economía y empresa		
<p><b>Contenidos:</b> La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. <b>Tipos de empresa.</b> Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. <b>Proceso productivo y factores productivos.</b> La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas. <b>Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.</b></p>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.	CAA-CSC-CIEE	Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas.
		Est.EC.2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.
Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	CCL-CD-CIEE	Est.EC. 2.2.1 Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

		Est.EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	CCL-CMCT-CIEE	Est.EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales	CCL-CMCT-CSC	Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
		Est.EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.

<b>ECONOMÍA</b>		<b>Curso: 4.º</b>
<b>BLOQUE 3:</b> Economía personal		
<p><b>Contenidos:</b> Ingresos y gastos. Identificación y control. <b>Gestión del presupuesto.</b> Objetivos y prioridades. <b>Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación.</b> Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. <b>El dinero. Relaciones bancarias.</b> La primera cuenta bancaria. Información. <b>Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros.</b> Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. <b>El seguro como medio para la cobertura de riesgos.</b> Tipología de seguros.</p>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	CMCT-CD-CIEE	Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas

<p>Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.</p>	<p>CAA-CSC-CIEE</p>	<p>Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p>
<p>Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p>	<p>CCL-CD-CIEE</p>	<p>Est.EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</p> <p>Est.EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p>
<p>Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p>	<p>CCL-CD-CIEE</p>	<p>Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p> <p>Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.</p> <p>Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.</p>
<p>Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.</p>	<p>CCL-CMCT-CD-CIEE</p>	<p>Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.</p>

<p><b>ECONOMÍA</b></p>	<p><b>Curso: 4.º</b></p>
<p><b>BLOQUE 4:</b> Economía e ingresos y gastos del Estado</p>	

**Contenidos: Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público.** Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado
		Crit.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	CCL-CMCT-CAA	Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	CCL-CAA-CSC	Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

ECONOMÍA		Curso: 4.º
<b>BLOQUE 5:</b> Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo		
<b>Contenidos: Tipos de interés. La inflación.</b> La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	CCL-CD-CCEC	Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

		Est.EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.	CMCT-CD-CAA	Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	CCL-CD-CIEE	Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
		Est.EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.
		Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

ECONOMÍA		Curso: 4.º
<b>BLOQUE 6:</b> Economía internacional		
<b>Contenidos:</b> La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	CCL-CAA-CIEE-CCEC	Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa,
		Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
		Est.EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

	Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
	Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas, en las que los alumnos individualmente demuestren si conocen, comprenden, distinguen y relacionan los conceptos previstos en cada unidad. Incluirá la resolución de problemas y representaciones gráficas, así como análisis y valoración de hechos económicos.
- Desarrollo de trabajos en parejas e individuales en los que se prestará atención a los contenidos y a la forma.
- Realización a lo largo del curso de ejercicios prácticos; análisis de datos y hechos económicos, lectura e interpretación de textos económicos. Será necesario llevar un cuaderno de trabajo diario, para ejercicios y tareas. Será valorada tanto su forma como su contenido.
- Exposiciones orales de los trabajos realizados durante el curso.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación y la final de junio se realizará teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las pruebas objetivas se valoraran sobre 10 puntos, considerándose superada cuando se obtengan al menos 5 puntos. Se realizará la media aritmética en el caso de haber varias y será necesario una calificación mínima de 3 para poder realizar la media. El peso de las calificaciones de las pruebas variará según la Evaluación, como se detalla más adelante.
- En la valoración de los trabajos, cuaderno y exposiciones orales se tendrá en cuenta tanto el resultado final, como el esfuerzo realizado durante su realización.
- También se valorarán positivamente la participación activa en clase y el interés mostrado hacia la materia.

El peso de la calificación de cada parte es la siguiente:

	PRUEBAS OBJETIVAS	TRABAJOS Y CUADERNO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	70%	30%

En el caso de que la nota ponderada final de la evaluación resultase con decimales, esta se redondearía al número natural inmediatamente superior a partir de 0'6.

Los alumnos que no superen alguna de las Evaluaciones deberán presentarse a una recuperación que consistirá en una prueba escrita y/o la presentación de un trabajo, al inicio de la evaluación siguiente. Si algún alumno no supera la evaluación final de junio, deberá presentarse a una prueba global en la convocatoria extraordinaria de junio.

Las faltas de ortografía y la mala presentación podrán restar hasta medio punto en la nota de los exámenes y trabajos. Los trabajos y actividades entregados fuera de plazo se calificarán sobre 5.

Para la calificación final de curso, se tendrán en cuenta las notas obtenidas en las tres evaluaciones siendo requisito para mediar, haber obtenido un 3 como mínimo en las evaluaciones. En caso contrario se podrá realizar una **recuperación** de las evaluaciones pendientes al final del curso. La nota final del curso será la nota media de todas las evaluaciones. Esta recuperación podrá realizarse a través de una prueba objetiva o un proyecto final de evaluación.

En caso de **faltar a un examen**, éste sólo se podrá repetir si la causa de la falta está debidamente justificada. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización del examen en nueva fecha. La pérdida de libros o apuntes en fechas próximas a un examen no será motivo para retrasar dicho examen a un alumno.

**Prueba extraordinaria.** Existirá una única prueba después de la tercera evaluación. La prueba se realizará solamente sobre las evaluaciones suspensas

### **Criterios de calificación del alumnado que haya utilizado medios o procedimientos no permitidos en realización de exámenes y trabajos**

El alumnado que haya utilizado medios digitales o convencionales para copiar en la realización de cualquier instrumento de evaluación, incluyendo la copia o plagio, tendrá una calificación de 0 en esa prueba y se le considerará suspendida la evaluación. La calificación que se consignará en el boletín de notas en esa evaluación será aquella que resulte de aplicar lo establecido en la programación, pero nunca podrá ser mayor de 4.

Asimismo, el alumno no perderá el derecho a la recuperación si ésta se llevara a cabo. Esta recuperación será de toda la evaluación, y podrá ser oral si el Departamento así lo considera oportuno.

## CONTENIDOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA MATERIA

Los contenidos mínimos de la materia son los recogidos en la Orden ECD/489/2016, de 26 de Mayo y se han detallado en negrita en los cuadros dedicados a los criterios de evaluación, en la casilla “Contenidos” de cada Bloque.

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene asignadas tres horas semanales, lo que hace un total aproximado de 108 horas en el curso (36 semanas aproximadamente).

### 1º EVALUACIÓN

#### **BLOQUE1 y BLOQUE2**

UNIDAD 1. ¿Qué es la economía?

UNIDAD 2. La empresa y el empresario

UNIDAD 3. La producción

### 2º EVALUACIÓN

#### **BLOQUE 3 Y BLOQUE 4**

UNIDAD 4. El dinero y su gestión

UNIDAD 5. Ahorro, riesgo y seguros

UNIDAD 6. El presupuesto público y la intervención del estado en la economía

### 3º EVALUACIÓN

#### **BLOQUE 5 y BLOQUE 6**

UNIDAD 7. La salud de la economía: tipos de interés, inflación y desempleo

UNIDAD 8. La economía internacional: el comercio

UNIDAD 9. Crecimiento económico y desarrollo sostenible