

**EUREKA**

Colonia Urbana - Semana Santa

# **UN TOQUE DE COLOR**

**CEIP ROSALES DEL CANAL**

**DÍAS: 29,30,31 DE MARZO Y 5 DE ABRIL**



# ÍNDICE

- Nombre del proyecto ..... Pág. 2
- Justificación del proyecto..... Pág. 2
- Datos identificativos del centro..... Pág. 2
- Objetivos ..... Pág.3
- Metodología..... Pág.3
- Organización de subgrupos y espacios..... Pág. 4
- Medidas generales y específicas de higiene y limpieza ..... Pág. 4-7
- Organización de acceso y salida al recinto. Protocolos..... Pág. 7
- Servicio de comedor ..... Pág. 8
- Plan de actividades..... Pág.9-14
- Juegos deportivos ..... Pág. 15-17
- Juegos adaptados..... Pág.18-19
- Cuota horarios e información ..... Pág. 20
- Criterios para la evaluación y seguimiento del proyecto ..... Pág. 21-23

## **NOMBRE DEL PROYECTO**

Un toque de color.

## **INTRODUCCIÓN**

A continuación os presentamos nuestra colonia para Semana Santa, Un toque de color; una propuesta basada en el arte de la pintura y sus distintas y divertidas formas de expresión.

Esperamos que disfrutéis del proyecto.

## **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Desde Eureka proponemos un acercamiento a las bellas artes, en concreto a la pintura, gracias a ella podemos compartir la mirada y percatarnos de que no existen dos iguales, cada persona tiene una imagen de la realidad, su propio "punto de vista".

Mediante una programación sugerente y divertida, los niños y las niñas asistentes, estarán en contacto directo, de forma práctica, con el hecho artístico, entendido como un modo enriquecedor de experimentación de la realidad.

## **DATOS IDENTIFICATIVOS**

El centro educativo en el que se va a llevar a cabo el proyecto es el Colegio Rosales del Canal situado en Calle San Juan Bautista de la Salle, 21, 50012, Zaragoza. Teléfono 876241565.



Colegio Rosales del Canal

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Ofrecer a los niños y niñas una alternativa lúdica para sus vacaciones de navidad.
- Fomentar la autonomía e iniciativa personal.
- Impulsar la creatividad y la imaginación.
- Ofrecer actividades individuales y grupales acordes a las medidas de higiene y seguridad establecidas.
- Potenciar el crecimiento personal y valores sociales como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y la colaboración.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Descubrir los cuadros más conocidos
- Tratar la pintura desde diferentes modos y a diferentes escalas
- Experimentar con colores, formas y texturas

## **METODOLOGÍA**

El hilo conductor durante las dos semanas serán las tradiciones y sus actividades correspondientes, utilizando como herramienta principal las manualidades y los juegos participativos.

La metodología a seguir será la siguiente:

- Practicar una pedagogía del placer, afrontando cada una de las actividades propuestas sin la exigencia de un resultado bueno o malo, simplemente, que resulte entretenido, agradable y divertido.
- Analizar cada uno de los ejercicios prácticos propuestos y realizados por los niños/as, recalcando los logros alcanzados, los mejores momentos o los avances individuales y grupales en el proceso de aprendizaje.
- Utilizar el juego como elemento que aglutina diversión, imaginación, descubrimiento y entrega.
- Establecer objetivos definidos y compartidos para que el equipo trabaje de modo conjunto, armónico y decidido.
- Potenciar el desarrollo del ingenio, de la investigación y de la imaginación de cada participante.

## **ORGANIZACIÓN DE SUBGRUPOS Y ESPACIOS**

- Los y las participantes se organizarán en subgrupos de 15 niños/as máximo, garantizando así el mantenimiento de la distancia social, del cual será responsable un monitor a lo largo de todo el programa. Se evitará el contacto entre subgrupos.
- Cada subgrupo dispondrá de un aula propia para realizar las actividades en interior, que no compartirá con otros subgrupos.
- La organización y distribución de actividades, espacios y tiempos garantizan la no coincidencia entre subgrupos para minimizar el riesgo de interacciones.
- El subgrupo contará con material específico que no podrá ser compartido. Diariamente y al finalizar la jornada deberá garantizarse la limpieza y desinfección de los mismos, así como ser guardado en el aula de referencia de cada subgrupo.
- Los espacios a usar son los siguientes:
  - Primaria: Biblioteca y Sala Multiusos
  - Subgrupo de Infantil: Gimnasio

## **MEDIDAS ESPECÍFICAS Y GENERALES DE HIGIENE Y LIMPIEZA**

- Se garantizará el mantenimiento de la distancia física de 1.5 metros.
- Se facilitará el lavado de manos frecuente como medida prioritaria, también se dispondrá de soluciones hidroalcohólicas en las distintas aulas donde se realicen actividades, de las que se responsabilizarán los monitores referentes de cada subgrupo y que no serán compartidas con otros subgrupos.
- Será obligatorio el uso de mascarillas higiénicas por parte de los profesionales y el alumnado a partir de los 6 años.
- En caso de ser necesarios, se utilizarán pañuelos desechables para cubrirse la boca y la nariz, o, en su defecto, el codo flexionado.
- Cada niño/a utilizará el aseo correspondiente a su curso escolar, habrá un baño indicado por cada uno (1º de primaria, 2º de primaria... etc.)
- En la medida de lo posible, los objetos que se utilicen serán de carácter individual. En este caso, se explicará que esto no contraviene el aprendizaje de compartir, sino que es una circunstancia excepcional.
- Las puertas de las aulas o espacios donde se realicen actividades, así como las de acceso al recreo, comedor, baños, etc. Se mantendrán permanentemente abiertas durante la jornada de

actividad, con el fin de minimizar las superficies de contacto y garantizar su ventilación natural.

- En cuanto a los aseos, se insistirá en su limpieza y desinfección de manera periódica a lo largo de la jornada de actividad. Sus ventanas estarán permanentemente abiertas para favorecer la ventilación. Se garantizará el suministro de jabón, toallitas de secado desechables y soluciones hidroalcohólicas suficientes, estas últimas se colocarán en el exterior permitiendo higiénicas las manos antes de acceder a los mismos.
- Se supervisará estrechamente el uso de las fuentes, por lo que únicamente los monitores podrán accionarlas, facilitarán agua en vasos desechables que deberán ser inmediatamente depositados en cubos de basura. Se tendrán en cuenta por el personal de limpieza para su higiene y desinfección diaria.
- Se establecerá un protocolo que contempla el horario escalonado, en el que se hace uso de varios puntos de acceso evitando aglomeraciones.
- La distribución de los grupos durante el tiempo de recreo contemplará los grupos estables de convivencia establecidos durante el resto del curso, por lo tanto, cada niño/a estará en su zona correspondiente delimitada con marcas en el suelo.
- Se enviará a las familias vía telemática toda la información relativa al programa antes de su desarrollo.
- Las incidencias se comunicarán mediante vía telefónica o correo electrónico, según el grado de urgencia de estas.

- Uno de los monitores o monitoras ejercerá las funciones de coordinación del equipo de monitores y con la dirección del centro. Además de las funciones habituales de coordinación, dispondrá del listado de monitores y alumnado participante, agrupados por subgrupo, que recogerá los siguientes datos:
  - Nombre y apellidos de todos los monitores y alumnado participante
  - Edad del alumnado participante
  - Datos de contacto (en el caso de los menores, datos de sus tutores legales, así como de otros adultos con quienes contactar en caso necesario): teléfonos de contacto y domicilio.
  - Semanalmente, identificación de los distintos subgrupos de actividad (monitor/es referentes y conjunto de alumnado) para tener constancia de la trazabilidad de contactos.
- Antes de iniciar la actividad, el coordinador realizará un control de asistencia para facilitar la trazabilidad en caso de un positivo por COVID.
- En caso de sospecha COVID, se hará revisión inmediata de los registros que garantizan trazabilidad de contactos y se actuará según las Medidas en caso de sospecha de síntomas o confirmación de casos.
  - En caso de un menor, se le aislará del grupo, se le facilitará una mascarilla y procederá a lavarse las manos. Se

informará al monitor con funciones de coordinación en el centro para contacto telefónico con su familia o persona designada por ésta. Se solicitará su recogida inmediata para trasladarle a su domicilio, con indicación de establecer contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas.

- En caso de sospecha de monitor, autoaislamiento, uso de mascarilla, lavado de manos, información al monitor en funciones de coordinación para organización de la atención a los menores, y traslado al domicilio para aislamiento y contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas. Notificación a los responsables de la entidad y notificación al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales oportuno.
- En caso de sospecha en el coordinador de la actividad, mismo procedimiento que los monitores.
- En caso de sospecha de otros profesionales, mismo procedimiento que los monitores.
- En todos los casos, se extremará la distancia de seguridad y resto de medidas preventivas tanto por parte de menores como de profesionales. Contacto telefónico con las familias de los niños y niñas considerados como contacto estrecho (integrantes del mismo subgrupo) para solicitud de recogida inmediata de los mismos y traslado a sus domicilios con el fin de vigilar la aparición de síntomas. Mantenimiento de ventanas abiertas y cierre inmediato de puertas de las

estancias utilizadas por ese subgrupo. Prohibición de acceso al mismo hasta el día siguiente, en que el personal de limpieza realizará la oportuna limpieza y desinfección de las estancias y materiales utilizados por los miembros de ese subgrupo. En cuanto a los otros subgrupos, siempre que se garantice que se han cumplido las medidas preventivas, podrán mantener su actividad durante el resto de la jornada extremando medidas preventivas. No obstante, sus familias serán informadas con carácter inmediato para que tomen la decisión que consideren oportuna. En el contacto telefónico con las familias, se les citará para recogida de los menores por sus respectivas puertas, y con intervalos de 5 minutos.

- En todos los casos se le informará al Centro de Salud de referencia del centro escolar por parte de la Entidad adjudicataria del servicio, comunicación al Servicio Provincial de Educación y comunicación a la Subdirección Provincial de Salud Pública para el seguimiento de casuística y toma de decisiones oportunas en caso necesario.
- Eureka garantiza que todo el personal que participe cuente con información y formación relativa a las normas y procedimientos de actuación referentes al COVID-19, tal y como indican las recomendaciones de Salud Pública.
- Se remitirá a las familias del alumnado participante el documento: **INFORMACIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS** que incluye las recomendaciones de Salud Pública, así

como información relativa al funcionamiento para el mejor desarrollo del programa.

- En cuanto a la participación de alumnado con necesidades específicas, se garantizará a la concurrencia de los correspondientes auxiliares de educación especial en función de los ratios establecidos por el Departamento de Educación. En caso de más de un alumno en esa condición, deberán estar agrupados en el mismo subgrupo de actividad.
- Las familias deberán informar en el momento de inscripción la existencia de alumnado con patologías crónicas que puedan suponer un factor de riesgo.

## **ORGANIZACIÓN DE ACCESO Y SALIDAS. PROTOCOLOS**

- No se permitirá el acceso al recinto a personas que tengan fiebre, signos de enfermedad o síntomas de infección respiratoria.
- La entrada del grupo de primaria se realizará desde la C/ San Juan Bautista de la Salle, en la puerta cercana a conserjería.
- La entrada del grupo de infantil se realizará desde la C/ Luis Gracia Iberní, en la puerta cercana al comedor.
- El horario de apertura es el siguiente:
  - Entrada: desde las 8:00 hasta las 9:00
  - 1ª salida: desde las 13:20 hasta las 13:30
  - 2ª salida: desde las 14:50 hasta las 15:00
- En ningún caso los acompañantes podrán acceder al interior del recinto escolar.
- Las medidas de seguridad referentes al uso de mascarilla y la distancia de seguridad también deberán respetarse cuando se formen las filas para acceder al recinto o para salir.
- En caso de retraso, los participantes accederán por la misma puerta donde serán acompañados por el coordinador a su respectiva aula.
- En la misma puerta de acceso se realizará la higienización de manos con solución hidroalcohólica.



## **SERVICIO DE COMEDOR**

El servicio de comedor se ofrece a través de la empresa Combi. Se enviarán los menús a las familias teniendo en cuenta las alergias alimentarias indicadas en el boletín de inscripción.

La disposición en el comedor garantizará la distancia de 1,5 metros entre comensales, permitiendo un máximo de 1/3 de su capacidad.

Cada subgrupo utilizará sus propias mesas y sillas.

Se realizará limpieza y desinfección de mesas y sillas utilizadas antes y después de cada turno y, una vez finalizados todos los turnos, limpieza y desinfección general del comedor y cocina. Además, se garantizará la ventilación del espacio.

## PROGRAMACIÓN "UN TOQUE DE COLOR" - PRIMARIA

HORARIO	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31	LUNES 5
<b>8:00-8:15</b>	<b>Recibimiento</b>	<b>Recibimiento</b>	<b>Recibimiento</b>	<b>Recibimiento</b>
<b>8:15 – 8:45</b>	Higienización + Listados	Higienización + Listados	Higienización + Listados	Higienización + Listados
<b>8:45 – 9:00</b>	Asamblea: Presentación colonia	Asamblea: Adivina el dibujo	Asamblea: The color list	Asamblea: Pinturas famosas
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Actividad:</b> Autorretrato	<b>Actividad:</b> Puntillismo	<b>Actividad:</b> Blanco y negro	<b>Actividad:</b> Mosaico de colores
<b>10:00 – 10:15</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>10:15 – 10:45</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
<b>10:45 – 11:00</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>11:00 – 11:45</b>	Continúan Actividad	Continúan Actividad	Continúan Actividad	Continúan Actividad
<b>11:45 – 12:00</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>12:00 – 12:30</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
<b>12:30 – 12:45</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>12:45 – 13:00</b>	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión
<b>13:00 – 13:15</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>13:15 – 14:50</b>	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
<b>13:15 – 13:50</b>	Video: Leo Davinci	Juegos inteligentes	Yoga	Juego libre
<b>13:50 - 14:00</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>
<b>14:50 – 15:00</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>

## PROGRAMACIÓN "UN TOQUE DE COLOR" - INFANTIL

HORARIO	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31	LUNES 5
<b>8:00-8:15</b>	<b>Recibimiento (Filas)</b>	<b>Recibimiento (Filas)</b>	<b>Recibimiento (Filas)</b>	<b>Recibimiento (Filas)</b>
<b>8:15 – 8:45</b>	Higienización + Listados	Higienización + Listados	Higienización + Listados	Higienización + Listados
<b>8:45 – 9:00</b>	Asamblea: Presentación colonia	Asamblea: Adivina el dibujo	Asamblea: The colors song	Asamblea: Pinturas famosas
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Actividad:</b> Autorretrato	<b>Actividad:</b> La paleta del pintor	<b>Actividad:</b> Estampado	<b>Actividad:</b> Mosaico de colores
<b>10:00 – 10:15</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>10:15 – 10:45</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
<b>10:45 – 11:00</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>11:00 – 11:45</b>	Continúan Actividad	Continúan Actividad	Continúan Actividad	Continúan Actividad
<b>11:45 – 12:00</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>12:00 – 12:30</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
<b>12:30 – 12:45</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>12:45 – 13:00</b>	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión	Juegos deportivos y de expresión
<b>13:00 – 13:15</b>	Higienización	Higienización	Higienización	Higienización
<b>13:15 – 14:50</b>	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
<b>13:15 – 13:50</b>	Video: Leo Davinci	Juegos inteligentes	Yoga	Juego libre
<b>13:50 - 14:00</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>	<b>1ª Salida</b>
<b>14:50 – 15:00</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>	<b>2ª Salida</b>

## **LUNES 29 DE MARZO**

Comenzaremos la colonia explicando las normas y medidas de higiene y la organización diaria, turnos, grupos, salidas, etc.

Después, presentaremos la temática, la pintura, arte que trabajaremos mediante diversas actividades y juegos relacionados con la misma.

### **ACTIVIDAD PRIMARIA: AUTORETRATO**

Elaboraremos un autorretrato convirtiéndonos en auténticos pintores como en el caso de Leonardo da Vinci, Frida Kahlo o Vicent Van Gogh, artistas entre los que destacan sus autorretratos.

#### **MATERIALES**

- Cartulina
- Témperas
- Pinceles
- Periódicos
- Platos de plástico

#### **ELABORACIÓN**

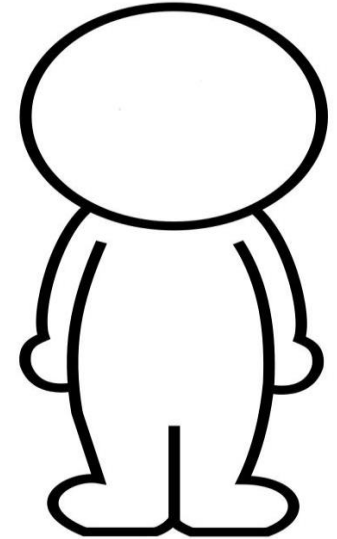
Cada persona se representará sobre la cartulina plasmando su identidad sobre un autorretrato con ayuda de témperas y pinceles.

## **ACTIVIDAD INFANTIL: AUTORETRATO**

Al igual que nuestros compañeros de primaria, elaboraremos nuestro autorretrato partiendo de una silueta que entregará el monitor o monitora.

#### **MATERIALES**

- Fotocopia con silueta
- Pinturas
- Ceras de colores
- Gomets



#### **ELABORACIÓN**

Sobre la silueta, cada uno se dibujará intentando caracterizarse lo máximo posible hasta obtener una representación gráfica en miniatura de uno mismo.

## **MARTES 30 DE MARZO**

Puesto que continuamos siendo pintores y pintoras, jugaremos todos a Adivina el dibujo. Una persona voluntaria hará un dibujo y el resto tendrá que intentar adivinar de qué se trata en el menor tiempo posible. Cuando alguien lo acierte, será el turno de este y deberá dibujar otra cosa.

### **ACTIVIDAD PRIMARIA: PUNTILLISMO**

Elaboraremos un cuadro utilizando la técnica del puntillismo.

#### MATERIALES

- Fotocopia cuadro
- Rotuladores de colores

#### ELABORACIÓN

Cada uno deberá pintar las zonas blancas utilizando la técnica de puntillismo, es decir, con los rotuladores de colores, hacer pequeños puntitos por todo el espacio hasta colorearlo.

### **ACTIVIDAD INFANTIL: LA PALETA DEL PINTOR**

Deberemos ayudar al pintor que ha perdido los colores de su paleta.

#### MATERIALES

- Gomets de colores
- Fotocopia de paleta

#### ELABORACIÓN

Colocaremos los gomets de colores en cada hueco correspondiente de la paleta hasta llenarla.



## **MIÉRCOLES 31 DE MARZO**

Comenzaremos el día hablando de los colores.

En el caso de primaria, jugaremos a "The color list": Por orden, un niño dirá un color en inglés, el siguiente deberá decir el color del anterior y otro más, así sucesivamente hasta que uno se olvide del orden o del nombre de algún color.

En infantil, cantaremos "the colors song" en la que trabajaremos los colores del arcoíris en inglés.

### **ACTIVIDAD PRIMARIA: BLANCO Y NEGRO**

Pintaremos un famoso cuadro, "El Guernica" de Pablo Picasso.

#### **MATERIALES**

- Fotocopia cuadro
- Pinturas negras y grises



#### **ELABORACIÓN**

Cada persona tendrá una fotocopia con las siluetas del cuadro y, fijándose en el modelo que mostrará el monitor o monitora, deberán colorear con negros y grises el cuadro.

### **ACTIVIDAD INFANTIL: ESTAMPADO**

Elaboraremos un cuadro mediante la técnica de estampado, utilizando esponjas con diferentes formas y témperas de colores.

#### **MATERIALES**

- Cartulinas blancas
- Esponjas
- Platos de plástico
- Témperas
- Periódicos

#### **ELABORACIÓN**

Cada persona pintará sobre su cartulina utilizando las esponjas y los colores que prefiera. Para pintar con la técnica de estampado, escogerán una esponja, la untarán en pintura y la colocarán ejerciendo fuerza sobre ella en el lugar de la cartulina que prefieran.

Una vez decorada la hoja, habrá que esperar a que seque.

## **LUNES 5 DE MARZO**

El último día, para ampliar nuestros conocimientos como pintores y pintoras, jugaremos a las pinturas famosas. El monitor mostrará la imagen de un cuadro y ofrecerá varias opciones como título. Por turnos y levantando la mano, adivinarán de qué cuadro se trata.

### **ACTIVIDAD PRIMARIA: MOSAICO DE COLORES**

Reproduciremos, con la ayuda de recortes de cartulinas, la obra de Paul Klee, Landhaus Tomas R.



#### **MATERIALES**

- Cartulina de color amarillo
- Cartulina de color verde
- Cartulina naranja
- Tijeras
- Pegamento
- Fotocopia dibujo

#### **ELABORACIÓN**

Recortaremos rectángulos de los diferentes colores que se presentan en el cuadro modelo que facilitará el monitor, y los pegaremos en su lugar correspondiente.

### **ACTIVIDAD INFANTIL: MOSAICO DE COLORES**

Representaremos con ceras de colores una obra de Paul Klee formada por cuadrículas.

#### **MATERIALES**

- Fotocopia con plantilla
- Ceras de colores

#### **ELABORACIÓN**

Ayudándonos del modelo que facilitará el monitor o monitora, pintaremos de uno en uno los cuadrados hasta completar todos los colores.



# JUEGOS DEPORTIVOS Y DE EXPRESIÓN



### **DEL RÍO A LA ORILLA**

Grupo: infantil

Duración: 5 minutos

Material: ninguno

Juego: Se hace un círculo en el suelo para que los niños puedan ponerse en su borde manteniendo la distancia. El interior del círculo es el río, el exterior la orilla. Los niños pueden empezar dentro o fuera, pero todos en el mismo sitio. El monitor dirá a la orilla y todos los niños deben saltar fuera del río, o sea, fuera del círculo. Si el monitor dice al río, deben meterse todos en el círculo. El monitor puede decir instrucciones para tratar de despistar a los niños. El que se equivoque o tarde en reaccionar se elimina.

### **LA CASA SE QUEMA**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 5 minutos

Material: aros

Juego: Habrá unos aros repartidos por un trazo del recreo, cada niño se meterá dentro de uno (que será su casa). Uno de los niños permanecerá en el centro, sin tener una casa propia. Cuando el niño central dice "¡La casa se quema!", todos deberán cambiar de casa. El jugador central aprovechará entonces para quedarse él con una. El que se queda sin casa deberá repetir el grito para colocarse en una casa.

### **PILLA MI SOMBRA**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 5 - 10 minutos

Material: periódicos

Juego: Una persona tendrá que perseguir al resto para pillarlas, para ello, deberá pisar su sombra, en caso de que esto pase, la persona a la que le han pillado la sombra, la pagará.

### **LOS AROS**

Grupo: infantil

Duración: 10 - 15 minutos

Material: aros y música

Juego: Cada niño tendrá un aro de referencia. Mientras suene la música, deberá bailar y moverse fuera de su aro pero, en el momento en que pare la canción, correrá a meterse dentro. El que se meta el último quedará eliminado.

### **CORRER Y PARAR**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 10 - 15 minutos

Material: música

Juego: Todas vamos corriendo a una velocidad acelerada por el gimnasio amplio al son de la música, entremezclándonos y cruzándonos, pero sin tocar a nadie y manteniendo la distancia y, a una señal convenida, nos paramos en seco como estatuas.

Lo repetimos varias veces, incluso nos desplazaremos con las indicaciones que dé el monitor: a la pata coja, de cuclillas...

### **ACCIONES**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 5 - 10 minutos

Material: ninguno

Juego: Todos los niños formarán un círculo sentados y las monitoras dirán a un niño que se ponga en el medio del círculo, este pensará una acción y la representará por mímica, cuando un niño lo sepa levantará la mano y cuando el niño que ha representado la acción le seleccione, dirá que animal es. En el caso de que lo acierte se cambiarán los roles.

### **EL ESPEJO**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 5 – 10 minutos

Material: ninguno

Juego: Se ponen por parejas, cara a cara, manteniendo la distancia, formando dos filas. A una señal los niños de una de las filas comienzan a gesticular y hacer movimientos. Los de la otra fila deberán imitar a su pareja lo mejor posible, como si les sirvieran de espejo. Está prohibido reírse al menos de que lo haga el niño imitado. Luego se cambian los papeles.

### **LAS FRUTAS**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 5 – 10 minutos

Material: ninguno

Juego: Los niños se colocarán en fila y las monitoras le dirán a cada niño un nombre de fruta diferente.

Los niños estarán corriendo por el gimnasio, las monitoras dirán una fruta y los niños que sean, deberán sentarse rápidamente.

Cuando las monitoras digan "macedonia", todos los niños se tienen que sentar.

### **SIMÓN DICE**

Grupo: infantil y primaria

Duración: 10 minutos

Material: ninguno

Juego: Los niños y las niñas estarán corriendo o andando por la sala y cuando la monitora diga "Simón dice..." tendrán que hacer lo que haya dicho la monitora, por ejemplo "Simón dice que os tumbéis en el suelo", "Simón dice que sois leones" ... En este juego también los niños también pueden ser los protagonistas, ya que en vez de decir "Simón dice...", podemos nombrar a un niño y él dará la orden.

### **EL DIRECTOR DE ORQUESTA**

Grupo: primaria

Duración: 5 - 10 minutos

Material: ninguno

Juego: Los niños se sentarán en círculo manteniendo la distancia, habrá un detective que se irá a un sitio donde no pueda ver al grupo y un director de orquesta que llevará la batuta del juego realizando por gestos diferentes instrumentos, mientras los demás compañeros le imitan. Una vez decidido el director de orquesta se llama al detective que tendrá que adivinar quién es el director de orquesta.

### **¿QUIÉN SOY?**

Grupo: primaria

Duración: 15 minutos

Material: ninguno

Juego: El monitor le asignara un personaje a un niño o niña, este no sabrá cuál es (un muñeco de nieve, un personaje de película, un animal...) y deberá hacerles preguntas que se puedan responder con Sí o No al resto de sus compañeros, los cuales sabrán de quién se trata porque antes lo habrá dicho el monitor. El que la paga ganará cuando adivine su personaje y perderá si no lo hace en menos de 15 preguntas. Después, será el turno de otra persona.

### **PI 20**

Grupo: primaria

Duración: 10 - 15 minutos

Material: bote

Juego: Un jugador paga y trata de pillar viendo a los demás. Un niño la paga y se coloca en el centro del campo de futbol, contará hasta 20 con los ojos cerrados y, mientras, el resto del grupo deberá esconderse. Una vez pasado el tiempo y sin poder salir del círculo, la persona que la paga tiene que encontrar a los compañeros y gritar su nombre. El último que pille ganará y la pagará en el siguiente turno.

# ANEXO

# JUEGOS ADAPTADOS

### **ATRAVESAR EL PUENTE**

Duración: 3 – 5 minutos

Materiales: banco

Juego: Consiste en atravesar un puente que será un banco, de forma individual y sin caerse del mismo. Todos los miembros tienen que conseguir pasarlo y llegar hasta la otra orilla. Se puede pasar el banco de diferentes formas.

### **BAILANDO CON GLOBOS**

Duración: 5 – 10 minutos

Materiales: globos

Juego: Se lleva un globo atado al pie. Tiene que intentar explotarlo con el otro pie.

### **COLOR – COLOR**

Duración: 5 minutos

Materiales: globos de colores y aros

Juego: Deben mover por el suelo un globo empujándolo. A una indicación tienen que llevarlo al aro del grupo color nombrado. El juego termina cuando todos los del grupo han conseguido llevar el globo.

### **LA CAZA DE RATONES**

Duración: 5 minutos

Materiales: botellas y pelotas de ping pong

Juego: Las pelotas de tenis o de ping-pong son ratones que corren velozmente. Cada niño debe aprisionarlas en su mano después de haberlas lanzado al suelo. Deben coger la pelota antes de que la pelota haya dado dos botes.

### **LOS ANIMALES**

Duración: 5 – 10 minutos

Materiales: ninguno

Juego: El monitor indicará qué animal tendrá que imitar la persona que la pague y tendrá que pillar al resto desplazándose como tal. Cada persona que pille, se convertirá animal y ayudará a pillar.

El juego termina cuando todos estén convertidos en animales.

### **TODOS QUIETOS**

Duración: 5 – 10 minutos

Materiales: música

Juego: La música sonará y bailaremos por el espacio, cuando deje de sonar, se quedarán todos quietos. Cuando vuelva a sonar la música, volveremos a movernos.

## CUOTA, HORARIOS E INFORMACIÓN

ACTIVIDAD	DÍAS	HORARIO	PRECIO
COLONIA SEMANA SANTA 2021	4	De 8 a 14:00 (sin comedor)	<b>42€</b>
		De 8 a 15:00 (con comedor)	42+25= <b>67€</b>

El número mínimo de niños requeridos para la apertura: 20 niños/as.

Mínimo de plazas para ofrecer el servicio de comedor: 15 niños/as

# CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COLONIA

## EVALUACIÓN COLONIA POR LOS NIÑOS/AS

Colorea el cuadrado rojo si no te ha gustado nada la colonia, coloréalo en amarillo si te ha gustado o en verde si te ha gustado mucho.

PREGUNTAS	ROJO	AMARILLO	VERDE
¿Te han gustado las manualidades?			
¿Te has divertido con tus compañeros?			
¿Te has divertido en los juegos?			
¿Te ha gustado la temática?			
¿Te ha gustado la comida?			
¿Te has sentido a gusto con los monitores?			

¿Qué es lo que más te ha gustado?

¿Qué te hubiese gustado hacer?

Puntúa del 1 al 10 la Colonia de Navidad:

## EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS MONITORES

Pon una X a la nota que creas conveniente.

	1 Mal	2 Regular	3 Bien	4 Muy bien	5 Excelente
<b>PREGUNTAS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. ¿La organización en las actividades, manualidades y juegos ha sido buena?					
2. ¿Se han solucionado rápidamente los problemas y/o conflictos?					
3. ¿Las manualidades estaban acordes a las edades de los niños?					
4. ¿Crees que los niños han disfrutado?					
5. ¿La programación se ha llevado como se había pronosticado?					
6. ¿Los alumnos se han involucrado en las actividades, manualidades y juegos?					
7. ¿La comida del comedor ha estado buena?					
8. ¿La organización entre todos los monitores ha sido correcta?					
9. ¿Se han seguido las medidas de seguridad e higiene correctamente?					

10. ¿Qué manualidades, actividades y juegos repetirías?

11. ¿Qué puntuación pondrías a las colonias?

## EVALUACIÓN DE LOS NIÑOS REALIZADA POR LOS MONITORES

Nombre del niño/a:

1 Mal	2 Regular	3 Bien	4 Muy bien	5 Excelente	
CUESTIONES					
	1	2	3	4	5
1. ¿Ha participado en todas las actividades, manualidades y juegos?					
2. Su comportamiento ha sido...					
3. ¿Ha respetado a sus compañeros?					
4. ¿Ha mostrado interés por las actividades?					
5. ¿Se ha esforzado en las actividades planteadas?					
6. ¿Se ha relacionado con sus compañeros?					
7. ¿Ha prestado atención a la hora de las explicaciones?					
8. ¿Ha colaborado dejando los materiales recogidos?					
9. ¿Cómo se ha comportado en el comedor?					
10. ¿Cómo se ha comportado después de comer?					

## EVALUACIÓN DE LAS FAMILIAS

Para tener en cuenta la evaluación de las familias, se facilitará una encuesta online mediante el correo electrónico en la que se mostrará el siguiente contenido:

Ha finalizado la Colonia Urbana de Navidad y llega el momento de evaluarla. Por este motivo, les entregamos este cuestionario con el afán de poder mejorar y darles en próximas ocasiones el mejor servicio. Deberán valorar las siguientes cuestiones, según una puntuación del 1 al 5, siendo: 1 Mal, 2 Regular, 3 Bien, 4 Muy bien y 5 excelente.

1º - Trato de nuestros monitores con los niños y las niñas.

2º - Información recibida antes, durante y una vez terminada la colonia.

3º - Nivel de cumplimiento de las actividades previstas.

4º - Nivel de satisfacción de la comida.

5º - Nivel de satisfacción de las actividades.

6º - Temática de la colonia.

7º - En caso de haberlas, ¿se han solucionado eficazmente las incidencias?

8º - Calidad de la colonia en general.

9º - El trato recibido hacia la familia por parte del personal de Eureka.

10º - ¿Les ha gustado recibir comentarios e imágenes de la colonia a través del Facebook de la empresa?

A continuación, indíquenos que creen ustedes que podemos mejorar en las sucesivas Colonias Urbanas o cualquier sugerencia que quieran aportarnos.

Y, por último: De 1 a 10 ¿qué puntuación nos da a nuestra empresa?

Muchas gracias.



