

Nos despedimos... algo concluye, porque logramos lo que nos habíamos propuesto para esta etapa. **HEMOS CRECIDO!** Nos llevamos la experiencia que construimos juntos y la certeza de haber compartido un aprendizaje que nos alienta para seguir buscando, que es seguir viviendo...



*Hoy celebramos el fin de una etapa muy especial en la vida de nuestros hijos, atesorando muchas vivencias que recordarán siempre y les acompañarán en la nueva etapa de primaria que empieza a partir del año que viene.*

*En vuestra memoria estará el día que les dejasteis en el colegio por primera vez, llenos de emociones, curiosidades, nerviosismo, alegría, alguna lágrima también...; el tiempo ha pasado y vuestros hijos ya no son aquellos niños que comenzaron: han madurado aprendiendo cosas extraordinarias y han crecido juntos emocional, física, espiritual y personalmente. Cada uno ha cumplido su objetivo*

***Decía Pitágoras: educar no es dar carrera para vivir si no templar el alma para las dificultades de la vida, así como fomentar la facultad de escuchar.***

Es por ello que en la etapa de primaria se seguirá haciendo esta función porque las etapas educativas no deben ser entendidas como compartimentos aislados e inconexos sino como una forma lógica de estructurar todo el proceso educativo, que es un todo continuo.

Este paso es un cambio significativo por una serie de aspectos, a destacar entre otros los siguientes:

- Cambio de profesorado: el tutor/a de Educación Infantil permanece prácticamente 25 horas lectivas con su alumnado. Por el contrario en Educación Primaria hay varios especialistas de diferentes áreas que imparten docencia en el grupo además del tutor, reduciéndose por ello el tiempo de permanencia con el mismo.
- Cambio de espacios. En nuestro caso hay incluso cambio de edificio. Se pasa de una organización de espacios basada en la flexibilidad y distribuida en zonas como la zona de la asamblea, la zona de trabajo en equipos y los diferentes rincones, a una organización de espacios diferente e incluso a la necesidad de desplazarse por el centro en algunas de las áreas y actividades (gimnasio, aula de música, etc.).
- Cambio en la organización temporal. La Educación Infantil se caracteriza por la flexibilidad en su organización curricular de tal forma que la intervención educativa escolar deberá orientarse gradualmente a cada niña y a cada niño en la iniciación de la adquisición de hábitos y rutinas, atendiendo a las características de la infancia. El tiempo debe organizarse de modo que pueda dar respuesta a las necesidades biológicas de alimentación, de higiene, de descanso, de seguridad, de relación y de comunicación", entre otras.

Sin embargo en Educación Primaria el horario curricular establece una clara asignación horaria a cada área de conocimiento, por lo que la actividad docente tiene que ajustarse a las sesiones lectivas contempladas, que para 1º de primaria corresponde a las

siguientes áreas, con un total de 22,5 lectivas + 2,5 de recreo lectivo:

- Lengua
  - Matemáticas
  - Educación Física( 2 horas en español y una hora en inglés)
  - Tutoría
  - Ciencias Sociales (En inglés)
  - Ciencias Naturales (En inglés)
  - Literacy- Inglés
  - Educación artística: Música – Plástica (Arts en inglés)
  - Religión
- Cambio en la metodología y de evaluación: En Educación Infantil los principios de intervención educativa hacen referencia a un enfoque globalizador, que se lleva a cabo mediante el aprendizaje significativo, siempre teniendo en cuenta las características de los alumnos, su nivel madurativo, despertando el interés y la motivación, así como potenciando la creatividad y la socialización y respetando los ritmos individuales de cada uno. Todo ello dentro de un clima afectivo que les proporcione seguridad y confianza para ayudarles a comunicarse y teniendo como recurso el juego. En Educación Primaria se entenderá la organización de los contenidos en áreas, sin perjuicio del carácter global e integrador de la etapa.
  - Cambio en los materiales:

1º PRIMARIA	
MATEMÁTICAS	Mate + 1 MATEMÁTICAS PARA PENSAR ED20 Santillana ISBN 9788468058436
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	SM LETRA A LETRA PROYECTO MÁS SAVIA ISBN 9788491076100
SOCIAL SCIENCES	SIN LIBRO DE TEXTO
NATURAL SCIENCES	SIN LIBRO DE TEXTO
MUSICA	Música 1 Santillana ISBN 9788468001180
RELIGIÓN	Proyecto Amistad 1 ANAYA ISBN 97884698400
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	Proyecto Zoom 1 VICENS VIVES ISBN 9788468254838

### Material fungible 1º de primaria para el curso 2020-2021

- Dos cuadernos marca Lamela cuadrovía de 4mm tamaño A5 con espiral y tapa dura a ser posible.
- Una pizarra blanca A5, tipo VELLEDA
- Una libreta pequeña para anotarse deberes, etc... (NO AGENDA sino libreta normal)
- Una carpeta de plástico con solapas y gomas.
- Un sobre de plástico con broche A5.
- Estuche con lápices STADTLER HB2, una goma, un sacapuntas, tijeras, pinturas, rotuladores, pegamento y una regla pequeña de silicona que quepa en el estuche (todo marcado con el nombre).
- Block de dibujo A4 con espiral con recuadro marca "Disco" o "Canson Gvarro".
- Neceser para Educación Física con toalla de manos y jabón en bote de plástico.
- NOTA: El material debe de estar debidamente marcado con el nombre del alumno/a.
- Si es posible mochilas SIN carrito.

**Teniendo en cuenta todo esto, el comienzo del primer curso de Educación Primaria es percibido por el alumnado como un nuevo reto que debe afrontar y superar por sí mismo.** La adaptación a la nueva situación les llevará un tiempo que, en algunos casos, durará los primeros meses y en otros todo el curso, pues cada alumno/a tiene su ritmo, como decimos es un cambio significativo, **pero que debe afrontarse de una manera positiva porque en la escuela los niños son los protagonistas y es en ellos en los que se centra la educación en la escuela.**

**FELIZ VERANO**