

RASGOS GENERALES DEL PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES “LA COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XXI” Y ORGANIZACIONES PREVIAS DEL CENTRO EN EL CURSO 2019-2020

Estimadas familias:

Tras ser aprobado el proyecto de organización de los tiempos escolares “LA COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XXI” y publicado en el BOA en la resolución del 6 de marzo de 2019, será aplicado para el próximo curso 2019-2020.

El curso 2019-2020 empieza el 10 de septiembre de 2019 para la etapa de infantil y primaria, y para la etapa de E.S.O. 13 de septiembre de 2019.

Del 10 de septiembre al 20 de septiembre de 2019 el centro tendrá horario de jornada reducida de 9:00 a 13:00 horas y el comedor de 13:00 horas a 15:00 horas, como en junio y en el resto de colegios de Aragón.

A partir del 23 de septiembre de 2019 será la nueva aplicación horaria del centro: 9:00 – 14:00 horas horario lectivo, comedor de 14:00-16:30 horas y la segunda franja de extraescolares de 16:30-17:30 horas.

En la primera semana de septiembre y con el profesorado adscrito a cada una de los grupos del centro tendrán lugar las reuniones generales para dar a conocer los aspectos más relevantes de organización del nuevo curso y de la aplicación de la nueva organización de los tiempos escolares en el colegio que llevará a cabo el profesorado, cuyo proyecto íntegro está colgado en la página web del centro:

- **Las listas de los grupos nuevos de 1º, 3º y 5º se colgarán en el centro el 6 de septiembre a las 9:00 horas; las listas de los grupos de 1º de E.S.O. se darán a conocer al alumnado de secundaria el primer día de curso lectivo, 13 de septiembre de 2019, en la reunión de bienvenida a la nueva etapa de secundaria que tendrá lugar en el salón de actos del centro.**
- **6 de septiembre de 2019 a las 13:00 horas reunión general de 3, 4 y 5 años. y primer ciclo de primaria(1º y 2º de primaria)**
- **9 de septiembre de 2019 a las 13:00 horas reunión general de segundo ciclo (3º y 4º de primaria) y tercer ciclo de primaria (5º y 6º de primaria).**

Los nuevos horarios del centro tanto en la jornada lectiva como en la jornada no lectiva serán los siguientes:

HORARIO GENERAL DEL CENTRO

HORARIO GENERAL DEL CENTRO		HORARIO GENERAL DE ED. INFANTIL	HORARIO GENERAL DE ED. PRIMARIA	HORARIO GENERAL DE ETAPA DE SECUNDARIA
7:30 A 9:00 HORAS		SERVICIO DE GUARDERÍA		
9:00 A 14:00 HORAS		ACTIVIDADES LECTIVAS		ACTIVIDADES LECTIVAS
		ED. INFANTIL	ED. PRIMARIA	
		1º SESIÓN: 9:00- 10:00 HORAS	1º SESIÓN: 9:00- 10:00 HORAS	1ª SESIÓN 8:00 – 8:50 HORAS
		2º SESIÓN: 10:00-10:45 HORAS	2º SESIÓN: 10:00-10:50 HORAS	2ª SESIÓN 8:55 – 9:45 HORAS
		3º SESIÓN: 10:45-11:00 HORAS (ALMUERZO LECTIVO/RECRO)	PAUSA ACTIVA 10:50 – 11:00 HORAS	3ª SESIÓN 9:50 – 10:40 HORAS
		4º SESIÓN: 11:00-11:45 HORAS	3º SESIÓN: 11:00 -11:45 HORAS	RECRO EXTERNO 10:40 - 11:10 HORAS
		RECRO :11:45 A 12:15 HORAS	RECRO :11:45 A 12:15 HORAS	4ª SESIÓN 11:15 - 12:05 HORAS
		5º SESIÓN: 12:15 A 13:15 HORAS	4º SESIÓN: 12:15 A 13:15 HORAS	5ª SESIÓN 12:10 - 13:00 HORAS
		6º SESIÓN: 13:15 A 14:00 HORAS	5º SESIÓN: 13:15 A 14:00 HORAS	6ª SESIÓN 13:05 – 13:55 HORAS
14:00 A 16:30 HORAS	14:00 A 15:00 HORAS	SERVICIO DE COMEDOR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CENTRO	SERVICIO DE COMEDOR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CENTRO	SERVICIO DE COMEDOR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CENTRO
	15:00 A 16:30 HORAS	ACTIVIDADES DEL PROYECTO DEL COMEDOR EXTRAESCOLARES AMPA EXTRAESCOLARES CENTRO	ACTIVIDADES DEL PROYECTO DEL COMEDOR ACTIVIDADES DE REFUERZO EXTRAESCOLARES AMPA EXTRAESCOLARES CENTRO	ACTIVIDADES DEL PROYECTO DEL COMEDOR EXTRAESCOLARES AMPA EXTRAESCOLARES CENTRO
16:30 A 17:30 HORAS		EXTRAESCOLARES AMPA	EXTRAESCOLARES AMPA	EXTRAESCOLARES AMPA

Horario del profesorado

EL HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS:

- Lunes, De 16:30-17:30 tutoría de padres de alumnos de educación infantil.
- Martes, De 16:30-17:30 tutoría de padres de alumnos de primer ciclo y consejos escolares.
- Miércoles: De 16:30-17:30 tutoría de padres de alumnos de segundo ciclo.
- Jueves: 16:30-17:30 tutoría de padres de alumnos de tercer ciclo.

La organización de los refuerzos (de 15:40-16:30 horas) se regirá por las siguientes premisas y se comunicará a las familias a lo largo de las primeras semanas de septiembre para que den su autorización:

- El alumno/a al que vaya destinado el refuerzo será elegido por el equipo docente teniendo en cuenta su rendimiento académico así como su madurez, interés y motivación hacía el aprendizaje.
- Cada grupo de refuerzo estará formado por 15 alumnos y las sesiones tendrán una duración semanal de 50 minutos.
- Los refuerzos fuera del horario lectivo serán independientes de los refuerzos que cada alumno reciba dentro de su horario lectivo en forma de apoyos ordinarios o apoyos de las especialistas de PT y AL.
- Los profesores tutores propondrán a las familias la participación de su hijo/a en las actividades de refuerzo y les informarán de los criterios de elección y permanencia en dichas actividades.
- Los refuerzos serán destinados al alumnado de educación primaria tal y como marca la orden ECD/1607/2018, de 2 de octubre, y se harán de lunes a jueves:
 - Lunes: refuerzo rotatorio (1ª semana primer ciclo, 2ª semana 2º ciclo, 3º semana tercer ciclo, y así sucesivamente).
 - Martes: refuerzo primer ciclo.
 - Miércoles: refuerzo segundo ciclo.
 - Jueves: refuerzo tercer ciclo.
- Los tutores y profesores que desarrollan el refuerzo deberán coordinarse para dar coherencia y continuidad al proceso enseñanza-aprendizaje de cada alumno.
- Los grupos de refuerzo serán revisados trimestralmente por el equipo docente pudiendo ser modificados, previa información a las familias, según los resultados de la evaluación trimestral de los alumnos.
- El equipo docente podrá excluir del refuerzo a cualquier alumno en función de su interés y comportamiento en cualquier momento del curso, tras informar a su familia.
- El refuerzo educativo será desarrollado por profesorado del centro y variará a lo largo del curso.
- Los refuerzos educativos en la etapa de primaria se centrarán en potenciar las competencias matemática y lingüística siempre con arreglo a las necesidades detectadas por el equipo docente en cada curso en cuanto a las dificultades de aprendizaje de su alumnado con un triple objetivo:
 - Mejorar el rendimiento académico del alumno, ayudándole a estudiar mejor y fomentando hábitos constantes y estables de estudio y trabajo.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
15:40 – 16:30 HORAS	REFUERZOS ROTATIVOS DE PRIMARIA C. Matemática y lingüística	REFUERZOS PRIMER CICLO C. Matemática y lingüística	REFUERZOS SEGUNDO CICLO C. Matemática y lingüística	REFUERZOS TERCER CICLO: C. Matemática y lingüística Técnicas de estudio
16:30- 17:30	TUTORIAS A LAS FAMILIAS EI	TUTORIAS A LAS FAMILIAS 1º CICLO CONSEJO ESCOLAR	TUTORIAS A LAS FAMILIAS de 2 CICLO	TUTORIAS A LAS FAMILIAS DE 3 CICLO

- Favorecer la resolución de dudas encontradas por el niño en sus actividades lectivas.
- Fortalecer el esfuerzo diario y constante que redunde la adquisición hábitos de estudio y trabajo.

LAS ACTIVIDADES DENTRO DEL HORARIO LECTIVO en grandes rasgos generales serán:

Actividades, dinámicas de clase,...etc. programadas por el profesorado y respetarán las líneas pedagógicas del centro que permitan la consecución de los objetivos de este proyecto.

El centro apuesta por una complementariedad y un equilibrio entre **diversos métodos y dinámicas educativas siempre respetando unas líneas generales de actuación:**

- El alumno/a y su aprendizaje son los núcleos del proceso educativo; punto de partida y llegada de todo planteamiento didáctico. El docente es un pilar básico para orientar y guiar al niño en los distintos aspectos de su desarrollo.
- Por lo tanto, se promueve el **aprendizaje activo** tanto en el planteamiento e investigación de un problema, como en la solución y el resultado del proceso. Entendemos, además, que los contenidos curriculares son un medio para adquirir las **competencias clave**

- durante el desarrollo, por lo que están subordinados a ellas. Se busca, por tanto, que el niño se pregunte, indague, reflexione y valore sus aprendizajes y, sobre todo, el proceso para adquirirlos. Aprenda a aprender.
- Sin olvidarnos de la **responsabilidad individual**, también se fomentan dinámicas grupales, como el **aprendizaje colaborativo** y el trabajo en equipo, en las que el alumno aprende a compartir y aceptar diversas opiniones, ayudándole a maximizar su trabajo y el de los demás.
 - Además, se prioriza que el acceso al conocimiento sea desde una **perspectiva globalizadora, integradora y funcional**; tenga un significado para el niño y dé sentido a su realidad. Para ello, el alumno aplica los conocimientos aprendidos a contextos reales o los adquiere a partir de ellos, lo menos segmentados posible.
 - Por último, se cuida la **inteligencia emocional** del niño/a, a través de una comunicación alumno/a-profesor/a fluida y continua. Dicha interacción busca facilitar que el niño/a exprese, entienda y pueda controlar sus propias emociones y sentimientos a lo largo de sus años en la etapa desarrollando conductas empáticas y asertivas.

TEMPORALIZACIÓN DE ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES

LINEAS GENERALES	PROYECTOS Y ACTIVIDADES	ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO	TEMPORALIZACIÓN	
UNICIACIÓN EN EL SIGLO XXI: OBJ. Impulsar la comunicación del niño y su entorno a través de distintos lenguajes	LENGUAJE MATEMÁTICO	Método ABN	Infantil Primer ciclo	Diariamente
		Juegos Matemáticos	Infantil Primaria-Secundaria	Semanalmente
		Talleres de lógica y resolución de problemas	Infantil Primaria- Secundaria	Semanalmente
		Ajedrez a la escuela	Infantil (5 años). Primaria.	Semanalmente
		Conexión matemática	Infantil Primaria-Secundaria	Anualmente
		Proyecto "Desarrollo de capacidades"	Infantil Primaria Secundaria	Semanalmente
		Mézclate y Aprende	Infantil	Semanalmente
		Proyecto "GOT TALENT"	Infantil	Semanalmente
	LENGUAJE EMOCIONAL	Programa de HHSS	Infantil Primaria	Semanalmente
		Patios dinámicos	Infantil Primaria	Semanalmente
		Proyecto de inteligencia emocional	Infantil Primaria	Semanalmente
		Programa de atención a la diversidad	Infantil Primaria-Secundaria	Diariamente
		Talleres internivelares	Infantil	Trimestralmente
		Trabajos por proyectos	Infantil Primaria	Diariamente
		Talleres con padres	Infantil Primaria (primer ciclo)	Mensualmente Anualmente
		Proyecto "Desarrollo de capacidades"	Infantil Primaria Secundaria	Semanalmente
	LENGUAJE COMPUTACIONAL	Mézclate y Aprende	Infantil	Semanalmente
		Proyecto "GOT TALENT"	Infantil	Semanalmente
Ciencia Viva		Infantil Primaria- Secundaria	Anualmente	
TIC/TAC		Infantil Primaria-Secundaria	Diariamente Semanalmente	
Proyecto "Desarrollo de capacidades"		Infantil Primaria- Secundaria	Semanalmente	
LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	Mézclate y Aprende	Infantil Primaria- Secundaria	Semanalmente	
	Proyecto "GOT TALENT"	Infantil	Semanalmente	
	Proyecto BC • Jolly phonics • Show and tell • Get writing • Link schools	Infantil primaria	Diariamente	
	Proyecto segunda lengua extranjera (Francés)	Primaria (tercer ciclo)	Semanalmente	
	Plan lector/ Biblioteca	Infantil Primaria- Secundaria	Semanalmente	
	Programa Poesía para llevar	Tercer ciclo primaria Secundaria	Mensualmente	
	Proyecto "Desarrollo de capacidades de capacidades"	Infantil Primaria Secundaria	Semanalmente	
LENGUAJE AUDIOVISUAL	Mézclate y Aprende	Infantil	Semanalmente	
	Proyecto "GOT TALENT"	Infantil	Semanalmente	
	Tablets	Infantil Primaria Secundaria	Semanalmente	
	Blogs	Infantil Primaria- Secundaria	Diariamente	
	Proyecto "El otro canal de Rosales"	Infantil Primaria- Secundaria	Quincenalmente	
	"Proyecto "Desarrollo de capacidades"	Infantil Primaria Secundaria	Semanalmente	
	Mézclate y Aprende	Infantil Primaria/Es.o.	Semanalmente	
	Proyecto "GOT TALENT"	Infantil	Semanalmente	
LENGUAJE ARTÍSTICO	PDF's	Infantil Primaria- Secundaria	Diariamente	
	Arte en El	Infantil	Semanalmente	
	Cine y salud	Secundaria	Anualmente	
	Proyecto "Desarrollo de capacidades"	Infantil Primaria- Secundaria	Semanalmente	
Mézclate y Aprende	Infantil Primaria - Secundaria	Semanalmente		

EL PROYECTO ADEMÁS DE LO ANTERIOR GARANTIZA LO SIGUIENTE:

1. EL PROGRAMA DE APERTURA ANTICIPADA (**Madrugadores**) con la atención a alumnos de 7:30 horas a 9:00 horas.
2. La **GUARDERÍA DE TARDE** en los meses de Septiembre y Junio con horario de de jornada de reducida 15:00 a 16:30 horas.
3. Modifica y amplía a dos franjas horarias el **PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** que desarrolla el AMPA. Las franjas son: 1ª franja horaria: de 15:30 a 16:30 horas y 2ª franja horaria: de 16:30 hasta 17:30 horas.
4. **LA CONCILIACIÓN** de los horarios laborales de las familias y de los horarios escolares ya que ofrece un amplio abanico de posibilidades de entrada y de recogida de los alumnos permitiendo que alumnos que no hacen uso del servicio de comedor participen en actividades de tarde y que cada familia pueda elegir en qué momento recoger a su hijo/a. En el mes de septiembre os haremos llegar un cuestionario para que nos digáis los horarios de entradas y salidas, dentro del proyecto, que más se ajustan a vuestras necesidades.:

OPCIONES PARA LAS FAMILIAS DE RECOGIDA Y COSTES ECONÓMICOS	SIN COSTE	14:00 al término de la sesión lectiva	
	CON COSTE	NO COMEDOR + pago extraescolar	15:00 al término de animación a la lectura /ajedrez a cargo de la empresa correspondiente
		Se paga COMEDOR	15:15 horario intermedio de comedor
		Se paga comedor + pago extraescolar 1ª franja horaria	16:30 tras la finalización del servicio de comedor y del refuerzo educativo en su caso.
		Se paga comedor + se paga extraescolar 2ª franja horaria	16:30 tras la finalización del comedor y/o extraescolares del AMPA y extraescolares del centro (animación a la lectura y ajedrez)
			17:30
<p>El alumnado que NO HAGA USO DEL SERVICIO DE COMEDOR podrá participar en las actividades extraescolares del AMPA y del centro bien de la 1ª franja bien de la 2ª franja horaria siendo la familia la responsable de traer a los niños/as al centro a la hora de comienzo de las mismas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1ª franja 15:30 horas - 16:30 horas ▪ 2ª franja: 16:30 - 17:30 horas ▪ El alumnado que sus familias deseen recogerlos entre las 14:00-15:00 sin hacer uso de comedor, se creará, si hay demanda de dichas familias, el servicio de guardería en esa franja horaria, a través del AMPA. 			

Con relación a lo anterior, aclarar que:

- De forma excepcional, a petición de las familias interesadas y con el objetivo de dar respuesta a una medida de conciliación excepcional y continuada a lo largo del curso, se establecerá un momento a las 15:15 horas en el que se podrá recoger al alumnado, siempre y cuando éstos hayan terminado de comer y se hayan aseado. Al tratarse de una medida excepcional, la familia interesada deberá justificar por escrito tal necesidad.
- La entrega de alumnado en el periodo de salida excepcional durante el servicio del comedor antes citado será efectuada por el personal a cuyo cargo esté su cuidado y vigilancia bajo la supervisión del equipo directivo. Para ello, se señalará en la correspondiente lista de alumnos/as de comedor que se entrega a los monitores de referencia aquellos que puedan hacer uso de esta medida debiendo reunirlos y entregarlos a un monitor/a de apoyo para su entrega a las personas autorizadas para su recogida.
- La entrada al centro del alumnado que no haga uso del servicio de comedor y asista a las sesiones de refuerzo y extraescolares que comiencen a las 15:40 se efectuará a las 15:35 de tal forma que los alumnos/as que participen en el refuerzo serán recogidos por el profesorado responsable de esa actividad y los alumnos/as que participen en las actividades extraescolares, por los monitores/as que desarrollen las mismas.
- La recogida de alumnado a las 15:35 para las actividades de tarde (refuerzo y extraescolares) se llevará a cabo por el personal que se haga cargo de cada actividad respectivamente, sin perjuicio de que la empresa de las actividades extraescolares pueda efectuar una organización alternativa para facilitar la distribución del alumnado a su respectiva actividad. Para esta recogida los monitores de comedor y de extraescolares tendrán a su disposición el listado de alumnos/as que participan en las actividades extraescolares.
- De 15:30 a 16:30, los monitores desarrollan su programa educativo de acuerdo al calendario de actividades y serán los responsables de la entrega a las familias o personal autorizados del alumnado a su cargo.

OPCIONES DE ENTRADA DEL ALUMNADO

OPCIONES PARA LAS FAMILIAS DE ENTRADA Y SI CONLLEVA COSTES ECONÓMICOS	SIN COSTE	9:00 Comienzo de la jornada lectiva	
	CON COSTE	15:40 Comienzo de la actividad de refuerzo por ciclos de primaria	
		Servicio de madrugadores	7:30 - 9:00 (entrada flexible del alumnado de infantil y primaria)
		Actividades extraescolares del colegio y de AMPA de la 1ª franja horaria	15:40 comienzo de las actividades de animación a la lectura , ajedrez y de las extraescolares del AMPA
		Actividades extraescolares del AMPA de la 2ª franja horaria	16:30 comienzo de las actividades de las extraescolares del AMPA
El alumnado que haga uso del comedor escolar serán entregados a los monitores correspondientes de las actividades extraescolares.			

5. Seguir con las charlas, intercambio de experiencias...etc. con los padres y madres organizadas mediante la **ESCUELA DE PADRES Y MADRES.**

6. Las tutorías con familias y se modifican y amplían dichos horarios de atención a padres y madres al eliminarse la coincidencia de las **SESIONES DE TUTORÍA** de los distintos ciclos que pasarán a realizarse por la tarde de 16:30 - 17:30 en diferentes días de la semana en función de cada uno de los ciclos.
7. Permitir una mayor homogenización del horario entre todas sus etapas educativas respondiendo así a la exigencia de la orden ECD/1082/2018, de 24 de mayo, que en su artículo 8 señala que “El horario de todo el alumnado del centro público integrado será lo más homogéneo posible, teniendo en cuenta y respetando las peculiaridades de cada etapa educativa a fin de que se facilite una mejor organización de la oferta educativa, el mayor rendimiento del alumnado según su edad y el mejor aprovechamiento de los espacios y recursos del centro”.
8. Conseguir una mejor coordinación de los horarios de familias con hijos/as en educación primaria y secundaria al aproximar nuestros horarios de entrada y salida de las distintas etapas educativas. Así se ofrece a las familias con niños/as en distintos ciclos y etapas las siguientes opciones:
 - ✓ **El establecimiento de un horario de secundaria que entrando a las 8 horas y saliendo a las 14 horas permitirá que el alumno/a de esta etapa educativa recogiese al alumno/a de primaria a partir de una determinada edad.**
 - ✓ **Ambos hermanos acudiesen juntos al centro, haciendo el menor de ellos uso del servicio de guardería**
9. **EL SERVICIO DE COMEDOR** de 14:00 a 16:30h **sin mayor coste económico adicional que el del propio servicio complementario que actualmente está establecido por la Administración.** Este nuevo modelo horario no disminuye obligatoriamente el tiempo que los alumnos/as hacen uso de este servicio, simplemente supone una variación en el momento en el que éste se desarrolla.

▪ **PLANIFICACIÓN DEL COMEDOR(servicio complementario)**

Desde el centro consideramos que el periodo del comedor es fundamental y básico para crear hábitos correctos de alimentación e higiene, pero también se valora positivamente que los monitores/as desarrollen un proyecto educativo con actividades adecuadas para los niños/as, y extender así su carácter asistencial y adquirir un carácter educativo.

El comedor dispone de mobiliario para 450 comensales, con lo que se oferta un turno de comedor escolar, es por ello en caso de que el número de usuarios de este servicio superará el número de puestos, por un número de usuarios se hará un “turno corrido”, que consiste en que un alumno ocupará el primer sitio que quede disponible para agilizar el servicio.

De forma excepcional, a petición de las familias interesadas y con el objetivo de dar respuesta a una medida de conciliación excepcional y continuada a lo largo del curso, se establecerá un momento a las 15:15 horas en el que se podrá recoger al alumnado, siempre y cuando éstos hayan terminado de comer y se hayan aseado. Al tratarse de una medida excepcional, la familia interesada deberá justificar por escrito tal necesidad.

La entrega de alumnado en el periodo de salida excepcional durante el servicio del comedor antes citado será efectuada por el personal a cuyo cargo esté su cuidado y vigilancia bajo la supervisión del equipo directivo. Para ello, se señalará en la correspondiente lista de alumnos/as de comedor que se entrega a los monitores de referencia aquellos que hagan uso de esta medida debiendo reunirlos y entregados a un monitor de apoyo para su entrega a las personas autorizadas para su recogida.

La entrada al centro del alumnado que no haga uso del servicio de comedor y asista a las sesiones de refuerzo y extraescolares que comiencen a las 15:40 se efectuará a las 15:35 horas

La recogida de alumnado a las 15:35 para las actividades de tarde (refuerzo y extraescolares) se llevará a cabo por el personal que se haga cargo de cada actividad respectivamente, sin perjuicio de que la empresa de las actividades extraescolares pueda efectuar una organización alternativa para facilitar la distribución del alumnado a su respectiva actividad. Para esta recogida los monitores de comedor y de extraescolares tendrán a su disposición el listado de alumnos/as que participan en las actividades extraescolares.

- **De 15:30 a 16:30, los monitores desarrollan su programa educativo de acuerdo al calendario de actividades que se plantea más adelante.**

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS/AS DE INFANTIL.

En esta etapa cada grupo de alumnos y alumnas tendrá su monitor/a fijo, que permanece con ellos toda la etapa. Así mismo se hace una división de actividades.

- En 1º de Educación infantil el alumnado dormirá siesta hasta las 16.00 h aproximadamente. Los últimos 30 minutos se dedicarán al aseo y potenciación de la competencia lingüística. Para ello se facilitará por parte de la Dirección del Centro un espacio adecuado para cada una de las actividades.

- En 2º y 3º de Educación Infantil a priori se realizarán cinco tipos o clases de actividades resultando el siguiente reparto de actividades semanal.

Actividades de 15:30h a 16:30h rotatorio por semanas:

SEMANAS ROTATORIO A LO LARGO DEL CURSO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª SEMANA	Recreo dirigido	Manualidad	Cuentacuentos	Recreo libre	Juegos con el lenguaje
2ª SEMANA	Manualidad	Cuentacuentos	Recreo libre	Juegos con el lenguaje	Recreo dirigido
3ª SEMANA	Cuentacuentos	Recreo libre	Juegos con el lenguaje	Recreo dirigido	Manualidad
4ª SEMANA	Recreo libre	Juegos con el lenguaje	Recreo dirigido	Manualidad	Cuentacuentos
5ª SEMANA	Juegos con el lenguaje	Recreo dirigido	Manualidad	Cuentacuentos	Recreo libre
TODAS LAS SEMANAS	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE PRIMARIA

- En cada ciclo cada grupo de alumnos y alumnas tiene su monitor fijo, que permanece con ellos todo el ciclo.
- Así mismo se hace una división de actividades destinadas a los diferentes cursos.

Actividades de 15:30h a 16:30h:

SEMANAS ROTATORIO A LO LARGO DEL CURSO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª SEMANA	Biblioteca – Estudio/Recreo libre	Manualidades/cine	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio	Actividad de animación a la lectura/estudio	Recreo libre
2ª SEMANA	Manualidades/cine	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio	Actividad de animación a la lectura/estudio	Recreo libre	Biblioteca – Estudio/Recreo libre
3ª SEMANA	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio	Actividad de animación a la lectura/estudio	Recreo libre	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio	Actividad de animación a la lectura/estudio
4ª SEMANA	Actividad de animación a la lectura/estudio	Recreo libre	Biblioteca – Estudio/Recreo libre	Manualidades/cine	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio
5ª SEMANA	Recreo libre	Biblioteca – Estudio/Recreo libre	Manualidades/cine	Juego Dirigido/juegos deportivos en el patio	Actividad de animación a la lectura/estudio
TODAS LAS SEMANAS	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA	Extr. AMPA